

ทางพระพุทธศาสนาโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ด้วยค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูปเรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็น 89.18/87.29 ซึ่งค่าประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูปเรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ได้เมื่อเทียบกับเกณฑ์ 80/80 อยู่ในระดับสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป หลังเรียนมีนักเรียนได้คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก 7 คน (ร้อยละ 46.67) ระดับคุณภาพดี 6 คน (ร้อยละ 40.00) ระดับคุณภาพพอใช้ 2 คน (ร้อยละ 13.33) และไม่มีนักเรียนได้คะแนนอยู่ในระดับคุณภาพควรปรับปรุง แต่ก่อนเรียน มีนักเรียนได้คะแนนอยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ 7 คน (ร้อยละ 46.67) ระดับคุณภาพควรปรับปรุง 8 คน (ร้อยละ 53.33) และไม่มีนักเรียนได้คะแนนอยู่ในระดับคุณภาพดีและดีมาก นักเรียนมีร้อยละ ของคะแนนที่เพิ่มขึ้นทุกคน โดยร้อยละของคะแนนที่เพิ่มขึ้นอยู่ในช่วง 31-35 มากที่สุด จำนวน 7 คน (ร้อยละ 46.67) มีคะแนนเฉลี่ยของการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้บทเรียน สำเร็จรูปเรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ก่อนเรียน 9.95 (ร้อยละของค่าเฉลี่ย 33.17) หลังเรียน 23.87 (ร้อยละของค่าเฉลี่ย 79.56) และมีความคิดเห็นของนักเรียนต่อลักษณะของบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด ( $\mu = 4.70$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีระดับเห็นด้วยมากที่สุดเรียงตามลำดับดังนี้ การใช้การ์ด เป็นตัวดำเนินเรื่องทำให้เนื้อหาที่น่าสนใจ ( $\mu = 4.93$ ) รองลงมาคือการมีกรอบสรุปในบทเรียน สำเร็จรูปแต่ละเรื่องทำให้เข้าใจเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น ( $\mu = 4.87$ ) ขนาดของตัวหนังสือที่ใช้มีความเหมาะสม และออกแบบให้ใช้งานได้ง่าย สะดวก ไม่ซับซ้อน ( $\mu = 4.80$ ) คำชี้แจงจุดประสงค์ของบทเรียน สำเร็จรูปในแต่ละเรื่องทำให้การเรียนมีเป้าหมาย ( $\mu = 4.73$ ) และคำแนะนำในการใช้บทเรียน สำเร็จรูปทำให้เข้าใจขั้นตอนในการเรียน ( $\mu = 4.60$ ) ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในภาพรวม อยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด ( $\mu = 4.80$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้อมีระดับเห็นด้วยมากที่สุด เรียงตามลำดับดังนี้ การเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ( $\mu = 4.93$ ) รองลงมาคือการเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปทำให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุขและ การเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปสามารถเรียนรู้เนื้อหาและทบทวนเนื้อหาได้อย่างไม่จำกัดเวลา ( $\mu = 4.87$ ) การเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปทำให้ทราบผลคะแนนได้ทันที ( $\mu = 4.73$ ) และ นักเรียนต้องการที่จะเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปในรายวิชาอื่น ๆ ( $\mu = 4.60$ )