

ชื่อผลงาน การบริหารงานการพัฒนาผู้เรียนด้วยระบบส่งเสริมการอ่าน โรงเรียนบ้านน้ำหก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1

ชื่อผู้ศึกษา นางปิยนุช กาวิละแพทย์  
โรงเรียนบ้านด้าม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1

### บทคัดย่อ

การบริหารงานการพัฒนาผู้เรียนด้วยระบบส่งเสริมการอ่าน โรงเรียนบ้านน้ำหก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1 ครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลการบริหารงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยระบบการส่งเสริมการอ่าน โรงเรียนบ้านน้ำหก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยระบบการส่งเสริมการอ่าน โรงเรียนบ้านน้ำหก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1

กลุ่มประชากรเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นกลุ่มประชากรทั้งหมด รวมทั้งสิ้น 86 คน ประกอบด้วยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านน้ำหก อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน ปีการศึกษา 2550 จำนวน 41 คน ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านน้ำหก อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน ปีการศึกษา 2550 จำนวน 41 คน ครูโรงเรียนบ้านน้ำหก อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน ปีการศึกษา 2550 จำนวน 4 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วยแบบศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล แบบทดสอบวินิจฉัยความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน แบบบันทึกความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน แบบบันทึกกิจกรรมการแก้ปัญหาการอ่าน โดยครูประจำชั้น แบบบันทึกกิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน แบบบันทึกกิจกรรมเล่าข่าวเหตุการณ์ แบบบันทึกกิจกรรมพี่เล่านิทานให้น้องฟัง แบบบันทึกกิจกรรมลูกอ่านให้แม่ฟัง แบบบันทึกกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ แบบบันทึกกิจกรรมบันทึกยอดนักอ่าน แบบบันทึกกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม แบบบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้จากต้นไม้ แบบสำรวจความต้องการหนังสือห้องสมุด แบบบันทึกรายการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แบบบันทึกผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มาตรฐานที่ 5 และแบบประเมินความพึงพอใจของครูและ ผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยระบบการส่งเสริมการอ่าน จำแนกเป็นด้านการวางแผนปฏิบัติการ (Plan) ด้านการดำเนินงาน (Do) ด้านการตรวจสอบประเมินผล (Check) และด้านการปรับปรุงดำเนินการได้มาตรฐาน (Action)

## ผลการศึกษา พบว่า

1. ผลการบริหารงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยระบบการส่งเสริมการอ่าน โรงเรียนบ้านน้ำหก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สรุปผลได้ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านน้ำหก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1 ปีการศึกษา 2550 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ สูงกว่าปีการศึกษา 2549 คือ จากร้อยละ 75.45 เป็น 78.77 และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2549

1.2 ผลการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ครั้งที่ 2 โรงเรียนบ้านน้ำหก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1 มีผลการประเมินมาตรฐานที่ 5 ร้อยละ 3.18 มีระดับคุณภาพดี ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีคะแนนร้อยละสูงสุดคือร้อยละ 95.00 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือร้อยละ 68.34

2. ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยระบบการส่งเสริมการอ่านของครูและผู้ปกครอง ของโรงเรียนบ้านน้ำหก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1 สรุปผลได้ดังนี้

2.1 ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยระบบการส่งเสริมการอ่านของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านน้ำหก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1 จำแนกตามด้านต่างๆ คือ

1) ครูและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยระบบส่งเสริมการอ่าน โรงเรียนบ้านน้ำหก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1 ด้านการวางแผนปฏิบัติการ (Plan) ในภาพรวมอยู่ระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.92$ )

2) ครูและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยระบบส่งเสริมการอ่าน โรงเรียนบ้านน้ำหก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1 ด้านการดำเนินงาน (Do) ในภาพรวมอยู่ระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.89$ )

3) ครูและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยระบบส่งเสริมการอ่าน โรงเรียนบ้านน้ำหก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1 ด้านการตรวจสอบประเมินผล (Check) ในภาพรวมอยู่ระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.90$ )

4) ครูและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยระบบส่งเสริมการอ่าน โรงเรียนบ้านน้ำหก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1 ด้านการปรับปรุงดำเนินการได้มาตรฐาน (Action) ในภาพรวมอยู่ระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.90$ )

2.2 ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
ด้วยระบบการส่งเสริมการอ่านของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านน้ำหก สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาน่าน เขต 1 ในภาพรวมอยู่ระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.98$ )