

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านคำมาตราตัวสะกดแม่ เกอวโดยใช้แบบการใช้กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 1 โรงเรียนบ้านโป่งคำ อำเภอสันติสุข จังหวัดน่าน

ชื่อ : นางมณฑนา สุริยะพรหม โรงเรียนบ้านโป่งคำ

ปีที่ทำการศึกษา : 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยการพัฒนาทักษะการอ่านคำมาตราตัวสะกดแม่ เกอวโดยใช้แบบฝึกกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 1 โรงเรียนบ้านโป่งคำ อำเภอสันติสุข จังหวัดน่าน ประกอบด้วย สำหรับนักเรียนของที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 1 และเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านคำของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 1 โดยใช้แบบฝึกกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้

กลุ่มตัวอย่างในการใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้ด้านการอ่าน ช่วงชั้นที่ 1 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนบ้านโป่งคำ อำเภอสันติสุข จังหวัดน่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่านเขต 1 จำนวน 3 คน โดยวิธีเลือกแบบเจาะจง(Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) กลุ่มสาระภาษาไทย จำนวน 90 แผน คำศัพท์ในมาตราแม่เกอว 15 คำๆละ 7 แบบฝึก รวมทั้งหมดจำนวน 105 แบบฝึก แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อและแบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน จำนวน 30 ข้อ นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D) ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของใช้แบบฝึกกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำศัพท์ประกอบภาพมาตราตัวสะกดแม่เกอวของเด็กนักเรียนของที่มีปัญหาทางการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ E1/E2 คิดเป็นร้อยละ 82/85 กว่าเกณฑ์ที่กำหนด E1/E2 80/80

2. ความสามารถในการอ่านคำของนักเรียนของที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ หลังการสอนโดยใช้แบบฝึกกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก

3. ผลสัมฤทธิ์การเรียนในเรื่องมาตราแม่เกอว หลังการสอนโดยใช้แบบฝึกการอ่านเสริมบทเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05