

ชื่อเรื่อง	การออกแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษา	
ชื่อผู้เขียน	นายวิสูตร พรหมานนท์	
ที่ปรึกษา	นางวรรคนึง	ธรรมศิลป์
	นายบุญเรือง	ชนธิระบรรจง
	นายอนุชา	รัตนอุบล
ผู้เชี่ยวชาญ	นายสมหวัง	เขื่อนแก้ว
	นางพรพิมล	มะโน
	นายศักดิ์ดา	พูลสุข

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อออกแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านไหล่น่าน อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน และศึกษาผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่มุ่งปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านไหล่น่าน อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน โดยเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านไหล่น่าน อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน จำนวน 5 กิจกรรม แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการทำกิจกรรมของนักเรียน และแบบวัดเจตคติต่อแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ นำเสนอข้อมูลในรูปตาราง ประกอบการบรรยาย และพรรณนาในการวิเคราะห์ข้อมูล

กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ผู้วิจัยออกแบบ เป็นกิจกรรมที่จัดนอกเวลาเรียนโดยเน้นให้ผู้เรียนมีบทบาทสำคัญในการดำเนินกิจกรรม 5 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมค่ายเยาวชนรุ่นเยาว์ เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติในชุมชน กิจกรรมคิดค้นวัตถุดิบใกล้ตัวจากใยกล้วยเป็นตุ๊กตานั่งเล่น กิจกรรมอาหารสมุนไพรใกล้ตัวรื้อกินได้ในบ้านนักเรียน กิจกรรมผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพจากเศษอาหารกลางวันในโรงเรียน และกิจกรรมสร้างรายได้จากน้ำยาอเนกประสงค์สมุนไพรในครอบครัว จากการศึกษาพฤติกรรมกรรมการทำกิจกรรมของนักเรียน พบว่า พฤติกรรมการทำงานของนักเรียนในทุกกิจกรรม ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี นักเรียนมีเจตคติต่อแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับการ

จัดระบบ และนักเรียนมีเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับประถมศึกษาใน
โรงเรียน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับการเห็นคุณค่า

ฉบับเผยแพร่

TITLE: DESIGN OF CO-CURRICULAR ACTIVITIES FOR RECOGNIZED
SUFFICIENCY ECONOMY AND ENVIRONMENTAL CONSERVATION IN
A PRIMARY SCHOOL

AUTHOR: MR. WISOOT PROMANONT

ADVISORS: MRS. KWANKANUENG THAMASIL
MR. BOONRUANG TANATEERABANJONG
MR. ANUCHA RATANAUBOL

EXPERT: MR. SOMWANG KUAENKAEW
MRS. PORNPIMOL MANO
MR. SAKDA POOLSOOK

Abstract

The objectives of this study to design supplementary curricular activities that aimed to recognize sufficiency economy and environmental conservation in Ban Lai Nan School and study about the results of using the supplementary curricular activities. The study instrument consisted of plan for the supplementary curricular activities. There are 5 activities. The study is assessed by using the students behavior observation form and the scale for measuring students' attitude toward sufficiency economy and environmental conservation. Data were analyzed by using average and percentage and presented in tables with description.

The supplementary curricular activities designed were student-centered. Students had direct experiences outside classroom instruction in participating in 5 activities i.e. Environment Conservation Camping for Juvenile, Produce doll from banana fiber, Fence herb for food, Produce bio fertilizer from food residue, Create income from all purpose herb solution. The results of study found that students' behavior assessment in all activities are

good level. Students' attitude toward sufficiency economy is almost in valuing level. Students' attitude toward environmental conservation is almost in organization level

มหาวิทยาลัยราชภัฏ