

ชื่อเรื่อง	รายงานผลการอ่านคำที่มี ห นำ สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านท่าล้อ
ผู้ศึกษา	นางจอยจิตต แต่กุล
ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านท่าล้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านคำ
คำที่มี ห นำ สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านท่าล้อ
เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการอ่านคำที่มี ห นำ ก่อนและหลัง สำหรับเด็กที่มีความบกพร่อง
ทางการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านท่าล้อ โดยใช้แบบฝึกทักษะ ผู้ศึกษาได้เลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจง
(Purposive Sampling) จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) แผนการสอนเฉพาะบุคคล
(IIP) จำนวน 30 แผน 2) แบบฝึกทักษะการอ่านคำที่มี ห นำ สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทาง
การเรียนรู้ โรงเรียนบ้านท่าล้อ 3) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้
สถิติค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านคำที่มี ห นำ สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทาง
การเรียนรู้ โรงเรียนบ้านท่าล้อ มีประสิทธิภาพร้อยละ 93.33/95.00 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
ที่กำหนดร้อยละ 80/80 ตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้
2. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการอ่านคำที่มี ห นำ สำหรับเด็กที่มีความ
บกพร่องทางการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านท่าล้อ ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะพบว่า หลังการใช้
แบบฝึก ทักษะมีคะแนนสูงกว่าก่อนการใช้แบบฝึกทักษะ โดยก่อนการใช้แบบฝึกทักษะมีคะแนน
5 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 25.00 และหลังเรียนมีคะแนน 19 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 95.00