

ชื่อเรื่อง	รายงานการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ชื่อผู้วิจัย	นางศรีคำ สัตยวงศ์
หน่วยงาน	โรงเรียนบ้านเมืองจั่ง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1
ปีที่พิมพ์	2554

บทคัดย่อ

รายงานการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย โดยใช้นิทาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทยก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้นิทาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อศึกษาอัตราพัฒนาการการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย ระหว่างเรียนโดยใช้นิทาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทยโดยใช้นิทาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนบ้านเมืองจั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 9 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selecting) ซึ่งเป็นนักเรียนที่ผู้ศึกษาเป็นผู้สอนและเป็นครูประจำชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทยโดยใช้นิทาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 16 แผน ชุดฝึกการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทยโดยใช้นิทานสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 8 เรื่อง แบบฝึกเสริมทักษะประกอบแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทยโดยใช้นิทาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งผู้ศึกษาสร้างขึ้น 8 เรื่องๆ ละ 6 ชุด รวมทั้งสิ้น 48 ชุด และแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนโดยใช้นิทาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผลการวิจัย พบว่า

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้นิทานมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนร้อยละ 39.63 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้นิทานมีอัตราพัฒนาการด้านการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทยระหว่างเรียนเพิ่มขึ้นเฉลี่ยรวมเท่ากับ 2.64 คะแนนต่อครั้ง
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้นิทานมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทยในระดับมาก (2.49)