

ชื่อผลงาน	ผลการใช้เอกสารประกอบการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องพืชและสัตว์ที่นำรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ผู้ศึกษาค้นคว้า	นางวนิดา ชีเขียว
สถานศึกษา	โรงเรียนบ้านคำเรือ อำเภอนาหมื่น จังหวัดน่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1
ปีที่เผยแพร่	2554

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง พืชและสัตว์ที่นำรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง พืชและสัตว์ที่นำรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง พืชและสัตว์ที่นำรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประชากรเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนบ้านคำเรือ อำเภอนาหมื่น จังหวัดน่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 6 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ เอกสารประกอบการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เพื่อนรักของเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 7 เล่ม มีคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.87$) แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้เอกสารประกอบการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เพื่อนรักของเรา จำนวน 16 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เพื่อนรักของเรา เป็นข้อสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ 0.43-0.65 และค่าความยากง่ายตั้งแต่ 0.32-0.51 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.80 และแบบสอบถามความพึงพอใจ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับ จำนวน 10 ข้อ ได้ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.35-0.66 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.80 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบ t-test (Dependent Samples)

ผลการศึกษาปรากฏดังนี้

1. เอกสารประกอบการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง พืชและสัตว์ที่น่ารู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.76/82.50 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง พืชและสัตว์ที่น่ารู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนที่เรียน โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง พืชและสัตว์ที่น่ารู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก

โดยสรุป การจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เป็นสื่อการเรียนการสอน ที่ช่วยให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ พัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสม