

# สรุปผลการใช้คู่มือพัฒนาการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

### จากวรรณกรรมคำขวัญจังหวัดน่าน

โดย นางศุภลักษณ์ ถาวร ครูชำนาญการ โรงเรียนริมฝั่งว้าวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้คู่มือพัฒนาการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากวรรณกรรมคำขวัญจังหวัดน่าน มีแนวทางในการศึกษา สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ ดังนี้

#### วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อสร้างคู่มือพัฒนาการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากวรรณกรรมคำขวัญจังหวัดน่าน
2. เพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คู่มือพัฒนาการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากวรรณกรรมคำขวัญจังหวัดน่าน
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน ที่ใช้คู่มือพัฒนาการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากวรรณกรรมคำขวัญจังหวัดน่าน

#### ขอบเขตของการจัดการศึกษา

1. คู่มือพัฒนาการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากวรรณกรรมคำขวัญจังหวัดน่าน
2. กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนริมฝั่งว้าวิทยา อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 3 คน

## วิธีดำเนินการสร้างคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. กระบวนการสร้างเครื่องมือ ได้แก่ คู่มือพัฒนาการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนริมฝั่งว้าวทยา จากวรรณกรรมคำขวัญจังหวัดน่าน ดำเนินการ ดังนี้

- ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาแนวทางในการจัดทำคู่มือ
- ขั้นตอนที่ 2 วางแผนดำเนินการจัดทำคู่มือ
- ขั้นตอนที่ 3 ดำเนินการจัดทำคู่มือและพัฒนาคู่มือ
- ขั้นตอนที่ 4 ตรวจสอบความเป็นไปได้ของคู่มือ

2. เนื้อหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้คู่มือพัฒนาการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากวรรณกรรมคำขวัญจังหวัดน่าน ในการจัดการเรียนรู้จากวรรณกรรม จำนวน 5 เรื่อง แผนจัดการเรียนรู้ จำนวน 20 แผน

## สื่อเครื่องมือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาผลการจัดกิจกรรมโดยใช้คู่มือพัฒนาการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากวรรณกรรมคำขวัญจังหวัดน่าน ประกอบด้วย

1. คู่มือพัฒนาการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากวรรณกรรมคำขวัญจังหวัดน่าน ในการจัดการเรียนรู้จากวรรณกรรม จำนวน 5 เรื่อง แผนจัดการเรียนรู้ จำนวน 20 แผน

2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน – หลังเรียน จำนวน 5 ฉบับ ๆ ละ 20 ข้อ รวม 100 ข้อ

3. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการใช้คู่มือฯ จำนวน 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

1. ด้านเนื้อหา จำนวน 4 ข้อ
2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 6 ข้อ
3. ด้านการวัดและประเมินผล จำนวน จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

## การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ดำเนินการดังนี้

1. กลุ่มมือพัฒนาการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากวรรณกรรมคำขวัญจังหวัดน่านมีความเหมาะสมทุกรายการ โดยมีค่าความสอดคล้อง (IOC) ด้านต่าง ๆ อยู่ระหว่าง 0.60 – 1.00

2. แบบทดสอบการวัดผลก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้คู่มือพัฒนาการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากวรรณกรรมคำขวัญจังหวัดน่าน ใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าทดสอบสถิติที (T – test dependent sample)

3. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการใช้คู่มือพัฒนาการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากวรรณกรรมคำขวัญจังหวัดน่าน ใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการจัดระดับคุณภาพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับ คือ ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย และระดับน้อยที่สุด มีคะแนน 5 4 3 2 และ 1 ตามลำดับ ดังนี้

## สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการพิจารณาความเหมาะสมของคู่มือพัฒนาการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากวรรณกรรมคำขวัญจังหวัดน่าน พบว่ามีความเหมาะสมทุกรายการ โดยมีค่าเฉลี่ยความสอดคล้อง (IOC) ด้านต่างๆ อยู่ระหว่าง 0.80 – 1.00

2. ผลเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน -หลังเรียน กลุ่มมือพัฒนาการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากวรรณกรรมคำขวัญจังหวัดน่าน พบว่าคะแนนหลังเรียนของผู้เรียนมีค่าสถิติมีค่าเฉลี่ยมากกว่าก่อนเรียนเฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ผลการแสดงความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคู่มือพัฒนาการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรฐานตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากวรรณกรรมคำขวัญจังหวัดน่าน

3.1 ด้านเนื้อหา ในภาพรวมมีระดับคุณภาพมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายการพบว่า รายการที่มีความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่เนื้อหา ภาษา รูปแบบ ตรงตามความสนใจ และ ความต้องการของผู้เรียน ระดับคุณภาพ มากที่สุด รายการที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดได้แก่การจัดเนื้อหาเหมาะสมกับเวลาเรียนระดับคุณภาพมาก

3.2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในภาพรวมมีระดับคุณภาพมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายการพบว่ารายการที่มีความพึงพอใจมากที่สุด 4 รายการได้แก่ นักเรียนใช้สื่อการเรียนรู้ต่างๆร่วมกัน นักเรียนใช้สื่อการเรียนรู้ต่างๆร่วมกัน นักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเป็นไปตามลำดับขั้นตอน ระดับคุณภาพมากที่สุด รายการที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด 2 รายการได้แก่ นักเรียนได้อธิบายความรู้ให้สมาชิกอื่นๆในกลุ่มฟัง และนักเรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างสมาชิก ระดับคุณภาพมากที่สุด

3.3 ด้านการวัดและประเมินผล ในภาพรวมมีระดับคุณภาพมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายการพบว่ารายการที่มีความพึงพอใจมากที่สุด 3 รายการได้แก่ มีการประเมินผลการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคลและของกลุ่ม มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ ผู้เรียนทราบผลการเรียนรู้ของตนเองและของกลุ่ม ระดับคุณภาพมากที่สุด รายการที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด มี 2 รายการได้แก่ มีการประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกันและของนักเรียน และการประเมินผลครอบคลุมเนื้อหาการเรียนรู้ ระดับคุณภาพมากที่สุด