

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	รายงานการพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ผู้รายงาน	นางดวงเดือน จิรัชิตติพงศ์
หน่วยงาน	โรงเรียนบ้านวังดาว อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1
ปีที่ศึกษา	2554

รายงานการพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านวังดาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนบ้านวังดาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 จำนวน 10 คนได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้รายงานสร้างและพัฒนาขึ้น จำนวน 4 เล่ม คือ เล่มที่ 1 แบบฝึกทักษะคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่กก เล่มที่ 2 แบบฝึกทักษะคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่กค เล่มที่ 3 แบบฝึกทักษะคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่กน เล่มที่ 4 แบบฝึกทักษะคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่กบ แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 20 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเที่ยงตรง ค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบแบบอิงเกณฑ์ และค่าประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ

### ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการหาประสิทธิภาพ การสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่สร้างและพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80

2. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 16.50 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 1.89 ส่วนคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 8.80 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 2.35 พบว่า มีผลต่างเท่ากับ 1.69 นักเรียนมีความก้าวหน้าทุกคน ร้อยละ 100

3. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนและก่อนเรียน โดยการทดสอบค่าที (t – test) พบว่าค่า t เท่ากับ 7.83 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่านักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้หลังจากเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าก่อนเรียน