

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

นโยบาย

กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีนโยบายบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กโดยให้โอกาสกับผู้ที่อยู่ในวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้เรียนรู้ตามวัยอย่างมีคุณภาพ ภายใต้การจัดการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายและแสวงหาความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ในการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กมีเป้าหมายในการพัฒนาสำคัญ คือ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และการเพิ่มอัตราส่วนนักเรียนต่อครูสูงขึ้น มีการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียน เป็นเครือข่ายช่วยเหลือกันทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีโรงเรียนเป็นหน่วยปฏิบัติการในการจัดการศึกษา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาให้แก่หน่วยงานทุกระดับ โดยในส่วนของโรงเรียนให้มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – Based Management) มีการกระจายอำนาจ ทั้ง 4 งาน เน้นการให้ผู้มีส่วนได้เสียเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ การบริหารจัดการมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานตามยุทธศาสตร์ (Strategic Result- Based Management) การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก ต้องคำนึงถึงความพร้อมของชุมชนและท้องถิ่นเพื่อไม่ให้นักเรียนเสียโอกาสที่จะได้รับการศึกษาที่ดีและมีคุณภาพ โรงเรียนใดที่อยู่ห่างไกล หรือพื้นที่พิเศษ ไม่สามารถควบรวมกับโรงเรียนใดได้ ให้โรงเรียนจัดระบบการสอนทางไกลเข้ามาช่วยและให้ผู้ปกครองและท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมให้การสนับสนุน

วิสัยทัศน์

ปี 2558 โรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จัดการศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สมองต่อความต้องการของท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ส่งเสริมให้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำเภอ เขต 1 มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำเภอ เขต 1

จุดเน้น

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น
3. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้รับการรับรองผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)
4. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 60 คนลงมา มีการเรียนรวมตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น
5. ส่งเสริมให้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- กลยุทธ์ที่ 2 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และส่งเสริมให้ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ข้อมูลโรงเรียนในสังกัด

ปีการศึกษา 2556 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำเภอ เขต 1 มีโรงเรียนในสังกัด 198 โรงเรียน 4 สาขา (202 แห่ง) ไม่มีนักเรียนจัดการเรียนการสอน จำนวน 3 แห่ง คือโรงเรียนบ้านธงน้อย โรงเรียนบ้านห้วยเย็น และโรงเรียนบ้านน้ำเลาสาขาปากนาย คงเหลือโรงเรียนจัดการเรียนการสอน จำนวน 196 โรงเรียน 3 สาขา เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 120 คนลงมา จำนวน 155 โรงเรียน 3 สาขา และในจำนวนนี้ เป็นโรงเรียนขนาดเล็กมากที่มีนักเรียน 60 คนลงมา จำนวน 103 โรงเรียน 3 สาขา และในปีการศึกษา 2557 มีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 60 คนลงมา จำนวน 108 โรงเรียน 3 สาขา

ส่วนที่ 2

การดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ปัจจัยที่ใช้ในการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้การดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมีปัจจัยที่ใช้ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยใช้หลักการทำงานเป็นทีม ซึ่งประกอบด้วยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ที่กำกับดูแลแต่ละอำเภอ ผู้อำนวยการกลุ่ม หัวหน้างาน นิติกร ศึกษาพิเศษ และเจ้าหน้าที่จากกลุ่มนโยบายและแผน เข้าร่วมด้วยทุกอำเภอ ให้มีหน้าที่ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก รับฟังความคิดเห็น จาก ผู้นำชุมชน ท้องถิ่น ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน และ นิเทศกำกับติดตามการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจากพื้นที่ทุกอำเภอในสังกัด

2. มีแผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีขนาดที่เหมาะสมกับท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2556 – 2558

3. จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีขนาดที่เหมาะสมกับท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2557 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จำนวนเงิน 69,900 บาท

4. ใช้นวัตกรรม “ร่วมพัฒนา” ในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน

- แผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- รายงานผลการ นิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(Onet) ของโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
- เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา และสรุปผลการประชุมสัมมนาโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
- แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

วิธีดำเนินงาน

1. แจกนโยบายรัฐบาลในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและแผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีขนาดที่เหมาะสมกับท้องถิ่นปีงบประมาณ 2556-2558 และปีงบประมาณ 2557 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ให้กับโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้รับทราบเพื่อขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติ

2. จัดทำแผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีขนาดที่เหมาะสมกับท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2557 ซึ่งมีกิจกรรม ดำเนินงานดังนี้

- แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- จัดประชุมสัมมนาการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- นิเทศ กำกับ ติดตามการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนในสังกัด โรงเรียนที่มีการเรียนรวม/เครือข่าย และโรงเรียนที่คาดว่าจะมีการเรียนรวม จำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือ
- สนับสนุนงบประมาณบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก ให้ รวดเร็วและต่อเนื่อง
- รายงานผลการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กให้แก่ผู้บริหารโรงเรียน เพื่อให้เผยแพร่ต่อผู้ปกครองชุมชน และท้องถิ่น ได้รับทราบเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- สรรหาโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีบริหารจัดการได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็นต้นแบบแก่โรงเรียนในสังกัด จัดทำเกียรติบัตรยกย่อง ชมเชย เผยแพร่ประชาสัมพันธ์โรงเรียนต้นแบบไปสู่โรงเรียนที่จำเป็นต้องพัฒนาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีโครงการกิจกรรมดังนี้

- 3.1 โครงการส่งเสริมศักยภาพระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
- 3.2 โครงการโรงเรียนระบบประกันการศึกษาระดับ 5 ดาว
- 3.3 โครงการเร่งรัดคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพภายนอก
- 3.4 โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- 3.5 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกลยุทธ์ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา(ก.ต.ป.น.)
- 3.6 โครงการประชุมสัมมนาพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยการขับเคลื่อนของ 3 องค์กร
- 3.7 พัฒนาผู้เรียนชั้น ป.3 ให้อ่าน ออกเขียนได้ คิดเลขเป็น
 - โครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การคิดคำนวณและการใช้เหตุผล
 - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์

4. กำหนดรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปานาน เขต 1 ได้กำหนดรูปแบบในการบริหารจัดการให้โรงเรียนขนาดเล็ก เลือกดำเนินการ 4 รูปแบบ ให้โรงเรียนเลือกนำไปปฏิบัติได้ตามความเหมาะสมของแต่ละท้องถิ่น ดังนี้

รูปแบบที่ 1 การบริหารจัดการแบบเรียนรวม หมายถึงการนำนักเรียน 2 โรงเรียนมาเรียนรวมกัน แบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ

(1) เรียนรวมเป็นบางชั้น หรือบางช่วงชั้นเรียน หมายถึง โรงเรียนขนาดเล็กนำนักเรียน บางชั้น หรือบางช่วงชั้นไปเรียนรวมกับโรงเรียนหลักที่มีความพร้อมและอยู่ใกล้เคียง

(2) เรียนรวมทั้งโรงเรียนหรือเรียนรวมทุกชั้น หมายถึง โรงเรียนขนาดเล็กนำนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปเรียนรวมกับโรงเรียนหลักที่มีความพร้อมและอยู่ใกล้เคียง

รูปแบบที่ 2 การบริหารจัดการแบบศูนย์เรียนรวม หมายถึง การจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนตั้งแต่สามโรงเรียนขึ้นไป นำนักเรียนทุกชั้นไปเรียนรวมกันที่โรงเรียนหลัก

รูปแบบที่ 3 การบริหารจัดการแบบโรงเรียนเครือข่าย หมายถึง การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนขนาดเล็กตั้งแต่สองโรงเรียนขึ้นไปร่วมกันจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนให้แต่ละโรงเรียนรับผิดชอบ

รูปแบบที่ 4 การบริหารจัดการแบบคณะชั้นหรือรวมชั้นเรียน หมายถึง รวมนักเรียนชั้นที่ต่อเนื่องกันมาเรียนรวมในชั้นเดียวกัน โดยใช้ครูคนเดียวหรือทีมเดียว

5. รายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ต่อหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปานานเขต 1
- ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ได้แก่ ชุมชน ท้องถิ่น ทีมบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปานาน เขต 1 และผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น
- คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา , คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

เป้าหมาย

1. โรงเรียนขนาดเล็ก มีการประกันคุณภาพภายในและรายงานผลฯให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต 1 ทราบภายในกำหนดเวลา ร้อยละ 100
2. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ได้รับการรับรองผ่านเกณฑ์มาตรฐานจากสำนักรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) ร้อยละ 80
3. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลทางการเรียน จากการประเมินคุณภาพระดับชาติ (O-Net) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 70
4. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลทางการเรียน จากการประเมินคุณภาพระดับชาติ (O-Net) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 50
5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขนาดเล็ก ที่อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ร้อยละ 99
6. โรงเรียนต้นแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ร้อยละ 15
7. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน60คนลงมาไปควบรวม/เรียนรวม/เครือข่าย/ยุบรวม ตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ร้อยละ 40

ผลการดำเนินงาน

1. ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด มีการประกันคุณภาพภายในและรายงานผลฯให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 ทราบภายในกำหนดเวลา ร้อยละ 100
2. ปีการศึกษา 2554-2556 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 ได้รับการรับรองผ่านเกณฑ์มาตรฐานจากสำนักรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) รอบสาม ระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 100 โรงเรียน จากโรงเรียนที่ได้รับการประเมิน ทั้งสิ้น 102 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 98.04 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 152 โรงเรียน จากโรงเรียนที่ได้รับการประเมิน ทั้งสิ้น 177 โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 85.88
3. ผลการประเมินคุณภาพระดับชาติ (o-net) ปีการศึกษา 2556 นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขนาดเล็กมีผลทางการเรียน ดังนี้

3.1 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดที่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผล o-net เท่ากับหรือสูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน 66 โรงเรียนจากโรงเรียนที่ได้รับการประเมินทั้งสิ้น 151 โรง คิดเป็นร้อยละ 43.71

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1

ที่	ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้								รวม	เฉลี่ย
			ภาษาไทย	คณิต	อังกฤษ	สังคมฯ	วิทย์	ศิลปะ	สุขศึกษา	กอท		
1	ระดับ ประเทศ	734,820	45.02	41.95	33.82	38.31	37.4	47.14	61.69	53.16	358.49	44.81
2	ระดับ สพฐ.	498,756	43.62	39.87	31.42	37.14	36.30	45.78	59.71	51.59	345.43	43.18
3	สพป. น่าน เขต 1	1,992	46.86	44.4	32.31	38.56	37.54	47.83	62.72	54.38	364.60	45.58

3.2 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดที่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผล o-net เท่ากับหรือสูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน 7 โรงเรียนจากโรงเรียนที่ได้รับการประเมินทั้งสิ้น 28 โรง คิดเป็นร้อยละ 25

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1

ที่	ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้								รวม	เฉลี่ย
			ภาษาไทย	คณิต	อังกฤษ	สังคม	วิทย์	ศิลปะ	สุขศึกษา	กอท		
1	ระดับ ประเทศ	679,249	44.25	25.45	30.35	39.37	37.95	43.65	58.3	44.46	323.78	40.47
2	ระดับ สพฐ.	514,513	44.43	25.41	29.99	39.48	38.04	43.88	58.72	44.82	324.77	40.60
4	ระดับ สพป.น่าน เขต 1	718	42.09	22.63	27.87	37.24	35.93	41.11	56.71	41.14	304.72	38.09

4. นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เฉลี่ยร้อยละ 79.50 จากจำนวน ผู้เข้าสอบ ทั้งสิ้น 2086 คน

ภาคปริญ	จำนวน นักเรียนเข้า สอบ	ร้อยละ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดี เยี่ยม	ผ่าน เกณฑ์
ความสามารถด้านภาษา	2086	22.29	32.74	31.93	13.04	77.71
ความสามารถด้านคิดคำนวณ	2086	18.60	49.52	20.90	10.98	81.40
ความสามารถด้านเหตุผล	2086	20.61	33.17	32.89	13.33	79.39
เฉลี่ย						79.50

5. มีโรงเรียนต้นแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 21 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 13

6. โรงเรียนเข้าร่วมโครงการควบรวม/เรียนรวม/เครือข่าย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2557 ทั้งสิ้น 50 โรง 2 สาขา (52 โรง) ประกอบด้วย

1) โรงเรียนขนาดกลาง เป็นโรงเรียนหลักของการมาเรียนรวม 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านน้ำขาว โรงเรียนชุมชนบ้านนาคา โรงเรียนบ้านเป่า และโรงเรียนบ้านทุ่งน้อย

2) โรงเรียนขนาดเล็กทั้งสิ้น 46 โรง 2 สาขา (48 แห่ง)

- เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งเป็นโรงเรียนหลักของการมาเรียนรวมที่มีนักเรียน 61-120 คน จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำบัว โรงเรียนบ้านผาลิ่งห์ โรงเรียนบ้านสาเล็ก โรงเรียนไทยรัฐวิทยา45 โรงเรียนบ้านห้วยมอญ และโรงเรียนบ้านปงสนุก

- เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 60 คน ลงมา จำนวน 40 โรง 2 สาขา (42 โรง)

คิดเป็นร้อยละ 37.83

3) จำนวนโรงเรียนที่มีการเรียนรวมจำแนกตามรูปแบบ ได้ดังนี้

3.1) รวมเรียนบางชั้น จำนวน 8 โรงเรียน 1 สาขา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก 7 โรง 1 สาขา

3.2) รวมเรียนทุกชั้น จำนวน 31 โรงเรียน 1 สาขา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก 29 โรง 1 สาขา

3.3) ศูนย์โรงเรียน จำนวน 1 ศูนย์ 3 โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก 2 โรง

3.4) โรงเรียนเครือข่ายจำนวน 8 โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน

สรุปผลการเรียนรวมของโรงเรียนในสังกัดปีการศึกษา 2555-2557

ข้อมูล ณ วันที่	จำนวนรร.ที่มีนร.60คนลงมา		จำนวน รร.เรียนรวม มีนร.มากกว่า 60คน	จำนวน รร.ที่ยุบ เลิกระหว่างปี
	เรียนรวม/ เครือข่าย	คงอยู่		
10 มิ.ย 2555	23	80	8	3
10 มิ.ย 2556	38	66	10	1
10 มิ.ย 2557	42	69	10	-

กลยุทธ์ที่ 2 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และส่งเสริมให้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้นำชุมชน ท้องถิ่นรับทราบนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและนำไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อผู้ปกครอง เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
2. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การสนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในท้องที่ของตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปี
3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนงบประมาณ/กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดฯ (นอกจากอาหารกลางวันและนม) ต่อเนื่องทุกปี

ผลการดำเนินงาน

1. มีการประชุมสัมมนา ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ทุกโรงเรียนต่อเนื่องทุกปี เพื่อรับทราบนโยบาย ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ รับทราบผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำนโยบายรวมทั้งผลการจัดการศึกษาไปประชาสัมพันธ์ ต่อชุมชน ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น



2. ผู้นำชุมชน ท้องถิ่น ได้รับทราบนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และผลการจัดการศึกษา จากการประชุมร่วมกัน ของผู้บริหารโรงเรียน และคณะกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก นำไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อผู้ปกครอง เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง



3. มีกรณีศึกษา กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการเรียนรวม และโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดทุกโรงเรียน ของคณะกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ซึ่งแบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบ ทุกอำเภอ



4. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การสนับสนุนและพัฒนากิจการศึกษารองโรงเรียนขนาดเล็ก ในท้องถิ่นของตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปี ทั้งด้าน แรงงาน วัสดุอุปกรณ์ รวมไปถึงงบประมาณตามบริบทของแต่ละท้องถิ่น



5. ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภายนอกและบุคลากรภายใน สนับสนุนงบประมาณสำหรับจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนากิจการศึกษารองโรงเรียนในสังกัดฯ (นอกจากอาหารกลางวันและนม) ต่อเนื่องทุกปี โดยในปีงบประมาณ 2556 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจำนวน 89 โรงเรียน 177 โครงการเป็นเงินทั้งสิ้น 6,946,789 บาท รายละเอียดตามประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต 1 เรื่อง การสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษาและรายละเอียดหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนงบประมาณ ปี 2556 และในปีงบประมาณ 2557 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจำนวน 88 โรงเรียน 205 โครงการเป็นเงินทั้งสิ้น 10,594,172 บาท รายละเอียดตามประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต 1 เรื่อง การสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษาและรายละเอียดหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนงบประมาณ ปี 2557 (รายละเอียดแนบท้ายภาคผนวก)

ส่วนที่ 4

สรุปผลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ปีการศึกษา 2556 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีโรงเรียนในสังกัด 198 โรงเรียน 4 สาขา (202 แห่ง) ไม่มีนักเรียนจัดการเรียนการสอน จำนวน 3 แห่ง คือโรงเรียนบ้านธงน้อย โรงเรียนบ้านห้วยเย็น และโรงเรียนบ้านน้ำเลาสาขาปากนาย คงเหลือโรงเรียนจัดการเรียนการสอน จำนวน 196 โรงเรียน 3 สาขา เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 120 คนลงมา จำนวน 155 โรงเรียน 3 สาขา และในจำนวนนี้ เป็นโรงเรียนขนาดเล็กมากที่มีนักเรียน 60 คนลงมา จำนวน 103 โรงเรียน 3 สาขา และในปีการศึกษา 2557 มีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 60 คนลงมา จำนวน 108 โรงเรียน 3 สาขา

มีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 60 คนลงมา ดังนี้

รูปแบบที่ 1 การบริหารจัดการแบบเรียนรวม หมายถึง การนำนักเรียน 2 โรงเรียนมาเรียนรวมกัน แบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ

- 1) เรียนรวมเป็นบางชั้น หรือบางช่วงชั้นเรียน
จำนวน 8 โรงเรียน 1 สาขา (เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก 7 โรงเรียน 1 สาขา)

ที่	ชื่อโรงเรียนหลัก	จำนวน ครู/ ผอ.	จำนวน นักเรียน	โรงเรียนมารวม					หมายเหตุ
				ที่	ชื่อโรงเรียน	ชั้นที่ รวม	จำนวน ครู/ผอ	จำนวน นักเรียน	
1	บ้านสาติก *	9	93	1	บ้านผาเวียง (มีนร.19คน)	ป.4-6	3	9	แผนเรียนรวม ทุกชั้นปี58
2	ไทยรัฐวิทยา 45 *	8	90	2	บ้านไชยสถาน (มีนร.17คน)	ป.1-4	5	4	
3	บ้านห้วยมอญ *	16	106	3	สาขาบ้านใหม่ ในฝัน(มีนร.29คน)	ป.4-6	1	11	
4	บ้านน้ำวาง (ขนาดกลาง)	14	136	4	บ้านทรายทอง (มีนร.24คน)	ป.4-6	3	2	
				5	บ้านสันติภาพ (มีนร.26คน)	ป.5-6	4	4	

หมายเหตุ * โรงเรียนหลักของการมาเรียนรวมมีนักเรียนมากกว่า 60 คนแต่ไม่เกิน120 คนจำนวน 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านสาติก โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 45 โรงเรียนบ้านห้วยมอญ

2) เรียนรวมทั้งโรงเรียนหรือเรียนรวมทุกชั้น
จำนวน 31 โรงเรียน 1 สาขา (เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก 29 โรงเรียน 1 สาขา)

ที่	ชื่อโรงเรียนหลัก	จำนวน ครู/ผอ.	จำนวน นักเรียน	โรงเรียนมารวม				หมายเหตุ
				ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวน ครู/ผอ.	จำนวน นักเรียน มาเรียนรวม	
1	ชุมชนบ้านน้ำบัว *	9	87	1	บ้านห้วยแก้ว มิตรภาพที่51	4	5	
2	บ้านม่วงเจริญราษฎร์	4	28	2	บ้านบ่อสวก	2	3	สอนคณะชั้น
3	บ้านหัวเวียงเหนือ	4	46	3	บ้านบุพผาราม	-	-	
4	บ้านนาเหลืองไชยราม	6	43	4	บ้านนาเหลืองใน	3	22	
5	บ้านม่วงดีด	5	40	5	วัดพระธาตุแช่แห้ง	2	2	
6	ชุมชนบ้านนาคา(ขนาดกลาง)	10	140	6	อนุบาลแม่จริม	1	9	
7	ชุมชนบ้านคูใต้	6	57	7	บ้านธงน้อย	-	-	
8	บ้านดอนเฟื่อง	5	58	8	บ้านศรีนาปาน	3	23	
9	บ้านหนองบัว	5	58	9	บ้านน้ำหก	3	20	
10	บ้านเป่า(ขนาดกลาง)	11	126	10	บ้านนาวี	1	8	
11	บ้านผาสิ่ง *	11	76	11	บ้านห้วยยั้ง	-	-	
12	บ้านน้ำเลา	5	51	12	บ้านน้ำเลา สาขาปากนาย	-	-	สอนคณะชั้น
13	บ้านไหล่น่าน	6	53	13	บ้านนาสา	3	23	
14	บ้านปงสนุก *	13	73	14	บ้านวัวแดง	3	25	
15	บ้านน้ำลาดสบแก่น	5	30	15	บ้านห้วยนา	3	5	
16	บ้านน้ำแก่นกลาง	9	27	16	บ้านนาเหลือง ม่วงขวา	2	5	

- หมายเหตุ**
1. นักเรียนเขตบริการบ้านห้วยยั้ง ไปเรียนโรงเรียนบ้านผาสิ่ง จำนวน 24 คน
 2. นักเรียนเขตบริการบ้านน้ำเลาสาขาปากนาย ไปเรียนโรงเรียนบ้านน้ำเลา จำนวน 20 คน
 3. นักเรียนเขตบริการบ้านธงน้อย ไปเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านคูใต้ จำนวน 14 คน
 4. นักเรียนเขตบริการบ้านบุพผาราม ไปเรียนโรงเรียนหัวเวียงเหนือ จำนวน 17 คน
 5. * โรงเรียนหลักของการมาเรียนรวมมีนักเรียนมากกว่า 60 คนแต่ไม่เกิน120 คน จำนวน 3 โรงเรียน คือ
โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำบัว โรงเรียนบ้านผาสิ่ง และโรงเรียนบ้านปงสนุก

รูปแบบที่ 2 การบริหารจัดการแบบศูนย์เรียนรวม หมายถึง การจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนขนาดเล็กตั้งแต่สามโรงเรียนขึ้นไป นำนักเรียนทุกชั้นไปเรียนรวมกันที่โรงเรียนหลัก

จำนวน 1 ศูนย์ จำนวนโรงเรียน 3 โรงเรียน (เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก 2 โรงเรียน)

ชื่อโรงเรียนศูนย์	จำนวนครู/ผอ.	จำนวนนักเรียน	โรงเรียนมารวม			
			ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนครู/ผอ.	จำนวนนักเรียน
บ้านทุ่งน้อย (ขนาดกลาง)	17	157	1	บ้านป่าสัก	2	4
			2	บ้านห้วยคำ	-	15

รูปแบบที่ 3 โรงเรียนเครือข่าย หมายถึง การที่โรงเรียนในเครือข่ายจัดการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนกันโดยทุกโรงเรียนยังคงมีสภาพ เป็นโรงเรียนเดิม แต่บริหารจัดการร่วมกัน (ชุมชนไม่ยอมให้ยุบเลิก)

จำนวนโรงเรียน 6 โรงเรียนหลัก 8 โรงเรียนเครือข่าย (เป็นโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน)

ที่	ชื่อโรงเรียนจัดการเรียนการสอน	ลักษณะการจัดการเรียนการสอน	จำนวนครู/ผอ.	จำนวนนักเรียน	โรงเรียนมารวม			
					ที่	ชื่อโรงเรียนมาเรียนรวม	จำนวนครู/ผอ.	จำนวนนักเรียนมาเรียน
1.	รร.บ้านศาลา	รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 - ป.6)	5	46	1.	รร.บ้านน้ำหิน	4	20
2.	รร.บ้านน้ำหิน	รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 - ป.3)	4	41	2.	รร.บ้านศาลา	5	16
3.	รร.บ้านพีชเจริญ	รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 - ป.6)	3	39	3.	รร.บ้านน้ำพุ	3	14
4.	รร.บ้านน้ำพุ	รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 - ป.3)	4	29	4.	รร.บ้านพีชเจริญ	3	8
5.	รร.บ้านพะเยา	รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 - ป.6)	5	14	5.	รร.บ้านนาไผ่	4	10
					6.	รร.บ้านม่วงเนิ้ง	3	8
6.	รร.บ้านนาไผ่	รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 - ป.3)	4	47	7.	รร.บ้านพะเยา	5	7
					8.	รร.บ้านม่วงเนิ้ง (นร.19)	3	12
					9.	รร.บ้านอ้ายนาผา(นร.30)	8	2

รูปแบบที่ 4 การบริหารจัดการแบบคณะชั้นหรือรวมชั้นเรียน หมายถึง รวมนักเรียนชั้นที่ต่อเนื่องกัน มาเรียนรวมในชั้นเดียวกัน โดยใช้ครูคนเดียวหรือทีมเดียว

จำนวน 44 โรงเรียน 2 สาขา

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ครู		ผู้บริหาร	นักเรียน	ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลกัณฑ์ดาร	หมายเหตุ
			ประจำการ	พนง.ราชการ/จ้าง				
1	บ้านห้วยเลา	น่าน้อย	2	1	1	19	ห่างไกล	
2	บ้านห้วยจอย	น่าน้อย	1	1	1	20		
3	บ้านसान	น่าน้อย	3		1	41	ห่างไกล	
4	บ้านบุง	น่าน้อย	3		1	42		
5	บ้านห้วยส้ม	น่าน้อย	1	2	-	32		
6	บ้านน้ำแพะ	นาหมื่น	1	2	-	13		
7	บ้านน้ำลี	นาหมื่น	2	1	-	18	กัณฑ์ดาร	
8	บ้านน้ำเคิม	นาหมื่น	2	1	-	17	กัณฑ์ดาร	
9	บ้านห้วยนาย	นาหมื่น	2		1	29	ห่างไกล	
10	บ้านนาบอน	นาหมื่น	3		1	22		
11	บ้านน้ำอูน	นาหมื่น	4	1	-	41		
12	อนุบาลเมืองลี	นาหมื่น	4	1	1	49		
13	บ้านคำเรือ	นาหมื่น	4		1	55		
14	บ้านพีเหนือ	บ้านหลวง	3		1	51		
15	รัฐราษฎร์นุเคราะห์	บ้านหลวง	3		1	32		
16	บ้านท่าล้อ	ภูเพียง	2		1	26		
17	บ้านน้ำแก่นเหนือ	ภูเพียง	3		1	31		

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ครู		ผู้บริหาร	นักเรียน	ตั้งอยู่ในพื้นที่ ห่างไกล กัณฑ์	หมายเหตุ
			ประจำการ	พจน. ราชการ/ จ้าง				
18	บ้านสะละภูเวียง	เมือง	2		1	22		
19	บ้านป่าคา	เมือง	2		1	22		
20	บ้านนาซาว	เมือง	2		1	26		
21	บ้านห้วยปุก	เมือง	3		1	45		
22	ดอนสะไมย์วิทยา	เมือง	3		1	37		
23	บ้านห้วยเฮือ	เมือง	2		1	48	กัณฑ์	
24	บ้านห้วยเฮือ สาขาห้วยระพี	เมือง	1		-	7	กัณฑ์	
25	บ้านศรีเกิด	เมือง	3	1	1	42		
26	บ้านวังหมอ	เมือง	3		1	49		
27	บ้านสะเนียน	เมือง	5		1	44		
28	บ้านกาไส	เมือง	3		1	48		
29	บ้านด้าม	เมือง	3		1	41		
30	บ้านน้ำปูน	แม่จริม	3		-	27	ห่างไกล	
31	มิตรมวลชน 3	แม่จริม	3		-	23		
32	บ้านกิวน้ำ	แม่จริม	4	2	-	30	กัณฑ์	
33	บ้านห้วยนา	เวียงสา	2	1	-	21	ห่างไกล	
34	ไตรธารวิทยา สาขาห้วยไฟ	เวียงสา	1	1	-	15	กัณฑ์	
35	บ้านนาก้า	เวียงสา	2		1	34	ห่างไกล	
36	บ้านห้วยหลอด	เวียงสา	1		1	27		
37	บ้านปางสา	เวียงสา	3		1	32		
38	บ้านฮากฮาน	เวียงสา	2		1	41		

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ครู		ผู้บริหาร	นักเรียน	ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลกั้นดาร	หมายเหตุ
			ประจำการ	พจน.ราชการ/จ้าง				
39	บ้านป่าหุง	เวียงสา	3		1	42		
40	บ้านสะเลียม	เวียงสา	3	1	1	51		
41	บ้านนาเคียน	เวียงสา	3		1	41		
42	ริมฝั่งว้าวิทยา	เวียงสา	4		1	40		
43	บ้านศรีนาชั้น	เวียงสา	6		1	46		
44	บ้านสาตี้	เวียงสา	8	1	1	54		
45	บ้านป่าอ้อย	สันติสุข	2		1	23		
46	บ้านศรีบุญเรือง	สันติสุข	4		1	48		

รูปแบบอื่น (นอกเหนือจาก 4 รูปแบบข้างต้น)

โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแยกชั้นปกติ ภายใต้ข้อจำกัดการบริหารจัดการที่ครูไม่ครบชั้น หรือมีครูครบชั้นหรือครูเกินเกณฑ์ และมีนักเรียน 60 คนลงมา จำนวน 26 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ครู		ผู้บริหาร	นักเรียน	ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลกั้นดาร	หมายเหตุ
			ประจำการ	พจน.ราชการ/จ้าง				
1	บ้านผายแก้ว	ภูเพียง	4		1	40		สอนแยกชั้นจ้างครูเพิ่ม
2	บ้านห้วยไฮ	ภูเพียง	9		1	58	กั้นดาร	สอนแยกชั้นใช้สื่อไกลกังวล
3	บ้านธงหลวง	เมือง	4	1	1	35		สอนแยกชั้นจ้างครูเพิ่ม (งบ อบต.)
4	บ้านถืมตอง	เมือง	10		1	58		สอนแยกชั้นจ้างครูเพิ่ม
5	บ้านเชียงยี่น	เมือง	4		1	44		

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ครู		ผู้บริหาร	นักเรียน	ตั้งอยู่ในพื้นที่ ห่างไกล ก้นดง	หมายเหตุ
			ประจำการ	พจน. ราชการ/ จ้าง				
6	บ้านแคว้ง	แม่จริม	3	1	1	37		สอนแยกชั้น ใช้สื่อไกลกังวล
7	บ้านพรหม	แม่จริม	9		1	59		
8	บ้านทัพม่าน	น่าน้อย	5	1	-	30	ห่างไกล	สอนแยกชั้น ใช้สื่อไกลกังวล
9	บ้านเชียงของ	น่าน้อย	4		1	54		สอนแยกชั้น
10	บ้านนาหลาย	น่าน้อย	5		1	50		สอนแยกชั้นจ้างครูช่วย
11	บ้านค้ำอ้อย	นาหมื่น	5		1	60		สอนแยกชั้น
12	บ้านปางช้าง	สันติสุข	4	1	1	60		สอนแยกชั้น ใช้สื่อไกลกังวล
13	บ้านจะเข้ภูหอม	เวียงสา	2		1	41		สอนแยกชั้น ใช้สื่อไกลกังวล
14	บ้านท่าลี่	เวียงสา	3		1	31		สอนแยกชั้น ใช้สื่อไกลกังวล
15	บ้านดอนไชย	เวียงสา	3		1	21		-สอนแยกชั้น -แผนไปเรียนรวมกับรร. ไทยรัฐวิทยา
16	บ้านวังม่วง	เวียงสา	3		1	30		-สอนแยกชั้นครู1สอน2ชั้น -แผนเรียนรวมรร.ชุมชน บ้านน้ำบัว
17	บ้านไพรอุดม	เวียงสา	4		1	35		สอนแยกชั้น ใช้สื่อไกลกังวล
18	บ้านป่าสัก	เวียงสา	3		1	31		-สอนแยกชั้นใช้สื่อไกลกังวล -แผนเรียนรวมรร.ตาลชุมฯ
19	บ้านสาคร	เวียงสา	3		1	32		สอนแยกชั้น ครู1คน สอนหลายชั้น

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ครู		ผู้บริหาร	นักเรียน	ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลกัณฑ์	หมายเหตุ
			ประจำการ	พจน.ราชการ/จ้าง				
20	บ้านนาออก	เวียงสา	4		1	40		สอนแยกชั้นจ้างครูช่วย
21	วัดท่าข้าม(สิริพรหมคุณ วิรุฬห์ศิลาจารอุปถัมภ์)	เวียงสา	5		1	33		สอนแยกชั้นใช้สื่อไกลกังวล
22	บ้านครกคำ	เวียงสา	4		1	60		สอนแยกชั้นจ้างครูเพิ่ม2คน
23	บ้านฝั่งหมื่น	เวียงสา	8		1	41		สอนแยกชั้นเวียนเรียน
24	บ้านห้วยน้ำอุ่น	เวียงสา	5		1	52		สอนแยกชั้นใช้สื่อไกลกังวล
25	ริมฝั่งน่านวิทยา	เวียงสา	6		1	19		-อัตราครูต่อนักเรียน (1ต่อ4) -แผนเรียนรวมกับรร.บ้านนาเหลืองไชยราม
26	ตาลชุมศึกษาลัย	เวียงสา	8		1	27		-อัตราครูต่อนักเรียน (1ต่อ4) -แผนเรียนรวมกับรร.บ้านป่าสักบางชั้น

รวม โรงเรียน ที่มีนักเรียน 60 คนลงมา จัดการเรียนการสอน จำนวน 108 โรงเรียน 3 สาขา

ส่วนที่ 5

สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

สภาพปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็ก

จากการนิเทศ กำกับ ติดตามการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และการประชุมสัมมนาร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 โรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพบว่าโรงเรียนขนาดเล็กโดยเฉพาะโรงเรียนที่มีนักเรียนต่ำกว่า 60 คนลงมายังประสบปัญหา ดังนี้

1. มีครูไม่ครบชั้น ซึ่งส่งผลให้โรงเรียนประสบปัญหาในการจัดกระบวนการเรียนการสอน เนื่องจากครูต้องรับผิดชอบนักเรียนหลายชั้น จึงไม่สามารถพัฒนาเด็กด้วยวิธีการสอนที่หลากหลาย ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก
2. ขาดวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากการจัดสรรงบประมาณ ในปัจจุบันจัดสรรตามรายชื่อของนักเรียนที่มีอยู่จริง ทำให้งบประมาณที่จะนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ไม่เพียงพอ
3. มีข้อจำกัดในการจัดกิจกรรมการสอน เนื่องจากจำนวนนักเรียนมีน้อย การจัดกิจกรรมกลุ่มเป็นไปด้วยความลำบาก ส่งผลให้เกิดความเบื่อหน่ายทั้งครูและนักเรียน
4. ครูขาดขวัญและกำลังใจเนื่องจากรับผิดชอบนักเรียนจำนวนน้อย แต่รับผิดชอบนักเรียนหลายชั้น ครูต้องรับผิดชอบงานอื่น พร้อมๆ กับงานจัดการเรียนการสอน ซึ่งส่งผลให้ครูขาดการพัฒนาการสอน
5. ผู้ปกครอง ชุมชน ยังต้องการให้มีโรงเรียนดำรงสภาพอยู่คู่กับหมู่บ้าน ชุมชน ไม่ยินยอมให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวมตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ปัญหาอุปสรรคของโรงเรียนเรียนรวม/เครือข่าย

1. งบประมาณค่าพาหนะรถกระบะรับ-ส่งนักเรียนที่ได้รับไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง โดยเฉพาะค่าจ้างพนักงานขับรถ
2. บางโรงเรียนที่นำนักเรียนไปเรียนรวม ขาดผู้รับจ้างรับ-ส่งนักเรียน ถึงแม้จะมีงบประมาณให้สำหรับโรงเรียนเรียนรวม แต่งบประมาณที่ได้รับยังไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่ายที่ผู้รับจ้างเรียกขาน
3. ชุมชนอยากได้รับการสนับสนุนค่าประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียนเรียนรวมจากหน่วยงานภาครัฐ (ไม่เคยได้รับ)

ข้อเสนอแนะ

1. ปัจจุบันนี้โรงเรียนเรียนรวม ได้รับสนับสนุนงบประมาณค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวดเร็ว ต่อเนื่อง ทันท่วงทีมากขึ้น แต่การเบิกจ่ายให้โรงเรียนเรียนรวมต้องดำเนินการให้รวดเร็ว จึงจะได้รับความพึงพอใจต่อผู้รับบริการ

2. การสนับสนุนพาหนะรถรับ-ส่งนักเรียน โดยจัดสรรรถตู้หรือรถบริการรับ-ส่งนักเรียนควรดำเนินการ โดยเร่งด่วนเพื่อให้ชุมชนเกิดความมั่นใจและพึงพอใจในการบริการของรัฐ

3. การจัดสรรรถกระบะรับ-ส่งนักเรียน งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอได้รับเพียงค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์และค่าน้ำมันเล็กน้อย ต้องขอรับการสนับสนุนค่าน้ำมันเพิ่มเติมจาก องค์การบริหารส่วนตำบล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรจัดงบประมาณให้เพียงพอกับความต้องการ

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรสนับสนุนค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียนเรียนรวม

5. งบประมาณโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาส่วนใหญ่ ไม่เพียงพอโรงเรียนต้องขอรับงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนค่าจ้างครู สนับสนุน จ้างครูภูมิปัญญา โครงการยุวเกษตร กิจกรรมแข่งขันกีฬา โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมวันเด็ก นอกเหนือจากค่าอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) เป็นต้น

6. การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 ได้กำหนดรูปแบบการบริหารจัดการให้โรงเรียนเลือกปฏิบัติ 4 รูปแบบ ได้แก่ 1) เรียนรวม 2) ศูนย์โรงเรียน 3) โรงเรียนเครือข่าย 4) คละชั้น และสนับสนุนให้โรงเรียนใช้สื่อช่วยสอนจากโรงเรียนไกลกังวล ครูสอนเสริม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนร่วมสนับสนุนงบประมาณจ้างครูช่วยสอน

7. นโยบายการเรียนรวมหรือยุบเลิก โรงเรียนขนาดเล็ก มักพบปัญหาการต่อต้านจากชุมชน เนื่องจากชุมชนหวงแหนโรงเรียนที่ได้ร่วมก่อตั้งมาประกอบกับการบริการของรัฐยังไม่เป็นที่พึงพอใจ ควรสนับสนุน ปัจจัยต่าง ๆ ให้ครบถ้วน