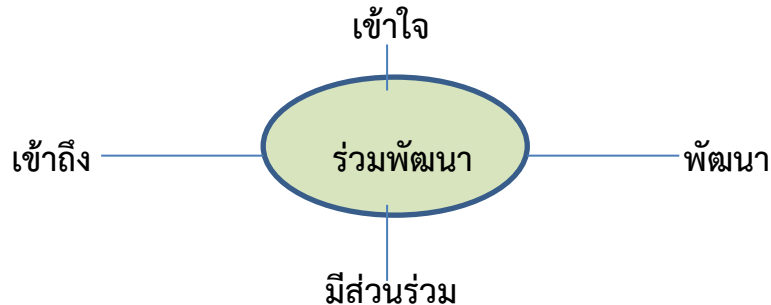


**חכמות**

## การใช้นวัตกรรม “ร่วมพัฒนา” ในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กไปสู่การปฏิบัติ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้น้อมนำแนวทาง ตามพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยใช้หลักการ “เข้าถึง เข้าใจ พัฒนา” และคิดค้น หาแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้ ประสบผลสำเร็จ พบว่ากระบวนการมีส่วนร่วมมีความสำคัญมากในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จึงได้ ใช้นวัตกรรม “ร่วมพัฒนา” ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กไปสู่การปฏิบัติ ซึ่ง ประกอบด้วย กระบวนการ “เข้าถึง เข้าใจ พัฒนา มีส่วนร่วม” อธิบายกระบวนการได้ดังนี้

- 1) **เข้าถึง** สภาพปัจจุบันปัญหาตามบริบทแต่ละโรงเรียน
- 2) **เข้าใจ** ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ในการพัฒนาโรงเรียนแต่ละท้องถิ่น
- 3) **พัฒนา** โรงเรียนขนาดเล็ก โดยสร้างรูปแบบ สร้างแรงจูงใจ เสริมแรงในการพัฒนา โรงเรียนเลือกรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันปัญหาและบริบทของโรงเรียน สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
- 4) **มีส่วนร่วม** ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา โรงเรียนขนาดเล็ก ทุกกระบวนการ

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

#### 1. แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

มีหน้าที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายเป้าหมาย การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก รับฟัง ความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมถึงผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง จัดทำข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนขนาดเล็กและSchool mapping เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

#### 2. จัดให้มีเวทีการประชุมสัมมนา รับฟังความคิดเห็น จาก

โรงเรียนขนาดเล็ก ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องตามอำเภอต่าง ๆ ในสังกัด เพื่อรวบรวมข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากการประชุมสัมมนา และใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนา

3. ใช้แผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนจัดทำแผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีขนาดที่เหมาะสมกับท้องถิ่น ปีงบประมาณ ๒๕๕๖-๒๕๕๘ เพื่อกำหนดรูปแบบ วิธีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด และเป็นเครื่องมือหรือแนวทางในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก และใช้เป็นคู่มือนิเทศ กำกับ ติดตามการบริหารจัดการของคณะกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และผู้ที่เกี่ยวข้อง

#### 4. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

มีการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กทุกปี เพื่อนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาในปีถัดไป

#### 5. ขยายผลโรงเรียนขนาดเล็กต้นแบบไปยังโรงเรียนต้องพัฒนา

สรรหาและรวบรวมวิธีดำเนินงานของโรงเรียนขนาดเล็กที่บริหารจัดการได้ดีเป็นต้นแบบหรือตัวอย่าง เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เพื่อขยายผลไปยังโรงเรียนขนาดเล็ก ที่ต้องพัฒนา

#### 6. สร้างเครือข่ายการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากหน่วยงานราชการอื่น ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สนับสนุนการขอรับงบประมาณจากหน่วยงานราชการอื่น ภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด และจัดทำเอกสารเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์หน่วยงานที่สนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัด ทุกปีงบประมาณ

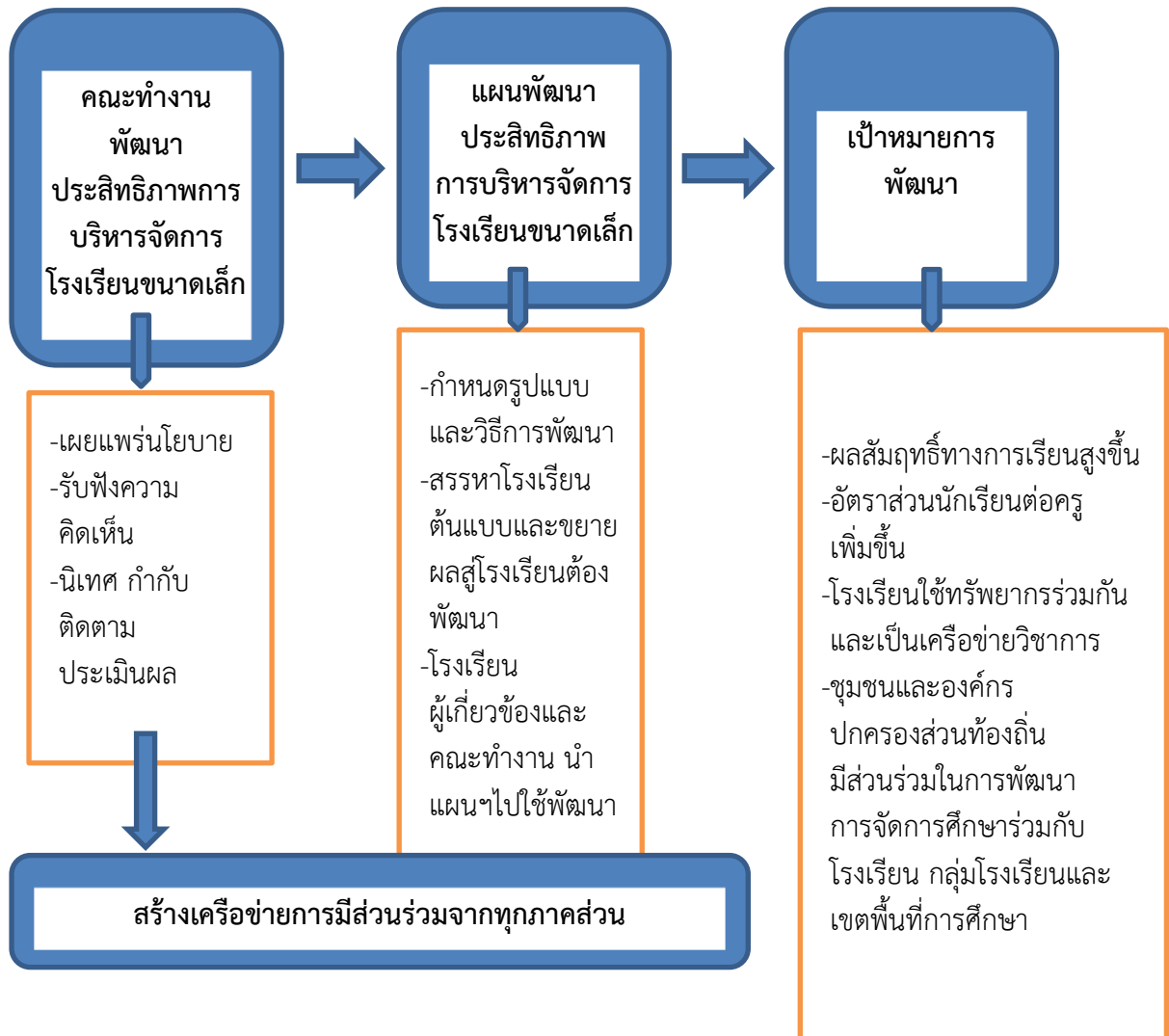
**ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ** คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่ม/หัวหน้างาน เจ้าหน้าที่จากกลุ่มนโยบายและแผน ร่วมกันขับเคลื่อนนโยบาย ไปสู่การปฏิบัติ ร่วมกับโรงเรียนและชุมชนกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง จัดให้มีเวทีประชุมสัมมนา รับฟังความคิดเห็นร่วมกับผู้นำชุมชน ท้องถิ่น ผู้ปกครองทุกอำเภอในเขตพื้นที่ หรือโรงเรียนที่อยู่ในกลุ่มเป้าหมาย

**นวัตกรรม “ร่วมพัฒนา”** เกิดขึ้นจากความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ ชุมชน ผู้ปกครอง สถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้เกิดความร่วมมือ เต็มใจที่จะสนับสนุน ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมให้มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่หน่วยงานกำหนดไว้

**การจัดการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายและแสวงหาความร่วมมือ จากทุกภาคส่วน ในการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กมีเป้าหมายในการพัฒนาสำคัญ** คือ

1. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
2. การเพิ่มอัตราส่วนนักเรียนต่อครูสูงขึ้น
3. ห้องเรียนมีการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียน เป็นเครือข่ายช่วยเหลือกันทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

## แผนผังการทำงานแบบร่วมพัฒนา



## คณะกรรมการจัดทำเอกสาร

### ที่ปรึกษา

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. นายชูเกียรติ ตำนธนะทรัพย์    | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1    |
| 2. นายธีรทัศน์ ธนเศรษฐวรากิต    | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 |
| 3. ว่าที่พันตรี สุรเดช รอดจินดา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 |

### คณะกรรมการ

- |                                 |  |                     |
|---------------------------------|--|---------------------|
| 1. นางรุ่งทิพย์ สายมา           | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน           | ประธานกรรมการ       |
| 2. นายวิสุทธิ ศรีเมือง          | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ             |
| 3. นางบัวสอน ทองตา              | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ      | กรรมการ             |
| 4. นางบุษบา ศรีวิชัยอินทร์      | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ      | กรรมการ             |
| 5. นางเวทิการ์ เหลืองเจริญรัมย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ      | กรรมการ             |
| 6. นางจงลักษณ์ เจริญธีรวิทย์    | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ      | กรรมการ             |
| 7. นางรัตนา ภูเขียว             | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ      | กรรมการ             |
| 8. นางจีราพร ปิยศทิพย์          | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ      | กรรมการ             |
| 9. นายพิพัฒน์ หมั่นเป็ง         | เจ้าพนักงานธุรการ ส 3                  | กรรมการ             |
| 10. นางสกาเตือน ธนสิริโชติ      | เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน             | กรรมการและเลขานุการ |

