

ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

วิสัยทัศน์

โรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชานาน เขต 1 จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

พันธกิจ

1. ส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมให้มีรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชานาน เขต 1
3. สร้างเครือข่ายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างเป็นระบบ มีข้อมูลสารสนเทศ ที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน
4. ส่งเสริมให้ชุมชน ท้องถิ่น ภาคเอกชน และทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชานาน เขต 1

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชานาน เขต 1 มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. โรงเรียนขนาดเล็กแต่ละท้องถิ่น มีรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่
3. มีเครือข่ายขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
4. ชุมชน ท้องถิ่น ภาคเอกชน และเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ร่วมกับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชานาน เขต 1

จุดเน้น

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนอ่านออกเขียนได้
3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น

4. โรงเรียนขนาดเล็ก มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้รับการรับรองผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)
5. โรงเรียนมีนวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง
6. โรงเรียนขนาดเล็ก มีการเรียนรวมหรือมีเครือข่ายร่วมพัฒนางาน 4 งานตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จากโรงเรียนดีประจำตำบล หรือโรงเรียนใกล้เคียง
7. ส่งเสริมให้ชุมชน ท้องถิ่น ภาคเอกชน และเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้มีรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จากโรงเรียนดีประจำตำบลหรือโรงเรียนใกล้เคียง

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐาน

- ส่งเสริม พัฒนา นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้โรงเรียนขนาดเล็กมีการพัฒนาการจัดการศึกษา
หลากหลายรูปแบบ
- ส่งเสริม พัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กให้มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เป็นโรงเรียนต้นแบบการบริหาร
จัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐานปี 2558	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
			2559	2560	2561		
1. โรงเรียน ขนาดเล็ก ในสังกัดฯ มีการ พัฒนา คุณภาพ การจัด การศึกษ ได้ตาม มาตรฐาน การ ศึกษาขั้น พื้นฐาน	1.ร้อยละ ของจำนวน โรงเรียนขนาดเล็ก ที่ นักเรียน ชั้นป.6 มี ผลสัมฤทธิ์ O-NET 5 กลุ่มสาระหลัก สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	54.25	60	70	80	1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ 5 กลุ่มสาระ 2.พัฒนาการจัดการเรียนรู้ 5 กลุ่ม สาระ	บูรณาการ แผน พัฒนา คุณภาพฯ ปีละ 190,000 บาท
	2.ร้อยละของจำนวน โรงเรียนขนาดเล็ก ที่ นักเรียน ชั้นม.3 มี ผลสัมฤทธิ์ O-NET 5 กลุ่มสาระหลัก สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	42.31	50	60	70	3.พัฒนาครูในการใช้สื่อ เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน 4. พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนหลักสูตรทางไกลผ่าน ดาวเทียมจากโรงเรียนไกลกังวล	ปีละ 200,000 บาท
	3.ร้อยละของจำนวน นักเรียนชั้น ป.1 ที่อ่าน ออก เขียนได้	-	100	100	100	1.พัฒนาผู้เรียน ชั้น ป.1ให้อ่านออกเขียนได้	ปีละ 250,000 บาท
	4.ร้อยละของจำนวน นักเรียนชั้น ป.3 ที่มี ความสามารถในการอ่าน ออก เขียนได้ การคิด คำนวณและการใช้ เหตุผล(NT)	90.13	95	98	100	1.พัฒนาผู้เรียนชั้น ป.3 ให้มีความสามารถในการ อ่านออกเขียนได้ 2.พัฒนาทักษะการคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง ป.1-6	ปีละ 300,000 บาท

เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐานปี 2558	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
			2559	2560	2561		
1. โรงเรียน ขนาดเล็ก ในสังกัด ฯ มีการ พัฒนา คุณภาพ การจัดการ ศึกษาได้ ตาม มาตรฐาน การ ศึกษาขั้น พื้นฐาน	5.ร้อยละของจำนวน โรงเรียนขนาดเล็ก มีการ ประกันคุณภาพภายใน และรายงานผลฯ ให้สพป. ทราบภายในกำหนดเวลา	100	100	100	100	1.ส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มีความ เข้มแข็งผ่านการรับรอง มาตรฐาน	บูรณาการ แผน พัฒนา คุณภาพฯ ปีละ 300,000 บาท
	6.ร้อยละของจำนวน โรงเรียนขนาดเล็กได้รับ การรับรองผ่านเกณฑ์ มาตรฐานจาก สมศ.	85.93	90	95	100	2.พัฒนาระบบนิเทศ ติดตามประเมินผลฯ	ปีละ 200,000 บาท
	7.ร้อยละของจำนวน โรงเรียนขนาดเล็กที่เป็น โรงเรียนต้นแบบ ในการ จัดการเรียนการสอนโดย ใช้สื่อเทคโนโลยีและใช้สื่อ ทางไกลผ่านดาวเทียม ไกลกังวล	10	20	25	30	1.ส่งเสริม พัฒนาและ สรรหาโรงเรียนขนาด เล็กที่มีวิธีบริหารจัดการ ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติ เป็นเลิศ โรงเรียน ต้นแบบการใช้สื่อICT/ สื่อทางไกลผ่าน ดาวเทียมเป็นต้นแบบ แก่โรงเรียนในสังกัด	ปีละ 220,000 บาท
	8.ร้อยละของจำนวน โรงเรียนขนาดเล็กเป็น โรงเรียนต้นแบบการ บริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก พัฒนาผู้เรียนได้ ตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานหรือ เป็นโรงเรียน ที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ	14	16	18	20	2.จัดทำเกียรติบัตร โล่ ยกย่อง ชมเชย 3.เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการ ดำเนินงานและวิธี ดำเนินงานของโรงเรียน ต้นแบบไปสู่โรงเรียนที่ จำเป็นต้องพัฒนา	

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้มีรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

มาตรการ

1. ส่งเสริมให้มีรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่

2. ส่งเสริมให้มีงานวิจัยหรือนวัตกรรม พัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐานปี 2558	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
			2559	2560	2561		
2. โรงเรียนขนาดเล็ก แต่ละท้องถิ่น มีรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่	1. ร้อยละของจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก เลือกรูปแบบการบริหารจัดการ และขับเคลื่อนได้ตามแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	-	70	80	100	1. กำหนดรูปแบบและแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ของโรงเรียนในสังกัด สพป.น่านเขต 1 ปี 2559-2561 ให้รร. เลือกปฏิบัติ 2. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	ปีละ 60,000 บาท
	2. มีงานวิจัยการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างน้อย (เรื่อง:ต่อปี)	- (เรื่อง)	1	1	1	1. ส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณ งานวิจัยการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	ปีละ 100,000 (ขอรับ จากสพฐ.)

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จากโรงเรียนตีประจำตำบลหรือโรงเรียนใกล้เคียง

มาตรการ

1. ส่งเสริมให้โรงเรียนขนาดเล็กมีการเรียนรวมหรือมีเครือข่ายร่วมพัฒนา งาน 4 งาน จากโรงเรียนตีประจำตำบล โรงเรียนในฝัน หรือโรงเรียนใกล้เคียง
2. เสริมสร้างขวัญกำลังใจ ให้แก่ครูและผู้บริหารโรงเรียนที่มีส่วนส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
3. พัฒนาการบริหารจัดการงานบุคคลอย่างเป็นระบบ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เหตุการณ์
4. สนับสนุนงบประมาณการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เพียงพอ เหมาะสม ต่อเนื่อง รวดเร็ว ทันการณ์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐานปี 2558	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
			2559	2560	2561		
3. สร้างเครือข่ายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจากโรงเรียนตีประจำตำบลหรือโรงเรียนใกล้เคียง	1.ร้อยละของจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 60 คน ลงมา ไปเรียนรวม/ควบรวม/เครือข่าย/ยุบรวม ตามแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	37.39	50	60	70	1. สนับสนุนงบประมาณบริหารจัดการ รร.ขนาดเล็กให้ต่อเนื่อง รวดเร็ว โดยเฉพาะโรงเรียนหลักของการเรียนรวมสนับสนุนให้มากกว่าโรงเรียนขนาดเล็กทั่วไป	ค่าพาหนะนักเรียนไปเรียนรวมปีละ 3,743,000 บาท (ขอรับจากสพฐ.)
	2.จำนวนโรงเรียนตีประจำตำบลหรือโรงเรียนในฝัน ที่เข้าร่วมเครือข่ายพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างน้อย (รร.)	13 (รร.)	15	18	22	2.สร้างแรงจูงใจเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่โรงเรียน ครู และผู้บริหารรร. ที่ส่งเสริมพัฒนาฯ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน ปี 2558	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
			2559	2560	2561		
3. สร้าง เครือข่าย การบริหาร จัดการ โรงเรียน ขนาดเล็ก จาก โรงเรียนดี ประจำ ตำบลหรือ โรงเรียน ใกล้เคียง	3.ร้อยละของจำนวน โรงเรียนขนาดเล็กที่ ได้รับการแก้ไข ปัญหาการบริหาร จัดการงาน 4 งาน	-	80	90	100	1.ประชุมสัมมนา 3 องค์คณะเสนอ ปัญหา แนวทางแก้ไข การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก 2.คณะกรรมการ ขับเคลื่อนกลยุทธ์ การ บริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก เสนอ แนวทางแก้ไขปัญหา งาน 4 งาน -บริหารงานบุคคล -ประสานและเสนอ ขอรับการสนับสนุน งบประมาณ -ประสานการพัฒนางาน บริหารทั่วไปจากเครือข่าย -ประสานการพัฒนางาน วิชาการจากเครือข่าย --พัฒนาโรงเรียนคู่ขนาน โรงเรียนต้นแบบสุดยอด โรงเรียนขนาดเล็กฯ	บูรณาการ แผน พัฒนา คุณภาพฯ ปีละ 37,000 บาท บูรณาการ โครงการ พัฒนา ประสิทธิ ภาพฯ โรงเรียน ขนาดเล็ก
	4.มีคณะกรรมการ ขับเคลื่อน แผนพัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก อย่างน้อย 2 คณะ	1 (คณะ)	2	2	2	1.แต่งตั้ง คณะกรรมการ ขับเคลื่อนแผนพัฒนา การบริหารจัดการรร. ขนาดเล็กระดับเขต พื้นที่และระดับกลุ่ม โรงเรียนขนาดเล็ก	บูรณาการ โครงการ พัฒนา ประสิทธิ ภาพฯ โรงเรียน ขนาดเล็ก

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรการ

1. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้ ชุมชน ท้องถิ่น และผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ
2. รายงานผลการจัดการศึกษา การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบต่อเนื่อง ทุกปี
3. ส่งเสริมให้ชุมชน ท้องถิ่น ภาคเอกชน และทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน ปี2558	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ
			2559	2560	2561		
3. ชุมชน ท้องถิ่น ภาคเอกชน และเครือข่าย ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมใน การพัฒนา คุณภาพการ จัดการศึกษา ร่วมกับ โรงเรียนใน สังกัดสพ. น่านเขต 1	1.ร้อยละของจำนวน โรงเรียนขนาดเล็กที่ผู้นำ ชุมชน ท้องถิ่นมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการ รับทราบนโยบาย จุดเน้นและนำไป เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ต่อผู้ปกครอง เพื่อพร้อม รับการเปลี่ยนแปลง	-	100	100	100	สพป.และรร. 1.เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ นโยบาย จุดเน้นการ บริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก ให้โรงเรียน กลุ่ม โรงเรียน นำไปขยาย ผลต่อผู้นำชุมชน และท้องถิ่นได้รับ ทราบ	บูรณาการ โครงการ พัฒนา ประสิทธิ ภาพการ บริหาร จัดการ โรงเรียน ขนาดเล็ก
	2.ร้อยละของจำนวน โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับ การสนับสนุน ทรัพยากร ในการพัฒนา การ จัดการศึกษาของ โรงเรียน จากผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ภาคเอกชน และ หน่วยงานอื่น	49	70	85	100	2.รายงานผลการจัด การศึกษาโรงเรียน ขนาดเล็กให้ โรงเรียน กลุ่ม โรงเรียน ชุมชนและ ท้องถิ่น ได้รับทราบ ต่อเนื่องทุกปี	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐานปี 2558	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			โครงการ/ กิจกรรม	งบ ประมาณ
			2559	2560	2561		
3. ชุมชน ท้องถิ่น ภาคเอกชน และเครือข่าย ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมใน การพัฒนา คุณภาพการ จัดการศึกษา ร่วมกับ โรงเรียนใน สังกัดสพ. น่านเขต 1	3.ร้อยละของจำนวน โรงเรียนในสังกัดที่ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น สนับสนุน งบประมาณ/กิจกรรม พัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียน(นอกจาก อาหารกลางวันและนม)	42.24	60	70	80	3.ส่งเสริมให้ ชุมชน ท้องถิ่น ภาคเอกชนและ ทุกภาคส่วนมี ส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา 4.จัดทำประกาศ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผู้สนับสนุน งบประมาณ การจัดการศึกษา	บูรณาการ โครงการ พัฒนา ประสิทธิ ภาพ การ บริหาร จัดการ โรงเรียน ขนาดเล็ก