

### ส่วนที่ 3

#### การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

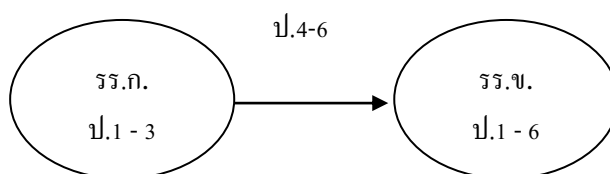
#### รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชานาน เขต 1 ได้กำหนดรูปแบบในการบริหารจัดการให้โรงเรียนขนาดเล็ก เลือกดำเนินการ 5 รูปแบบหรือรูปแบบอื่นที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน แต่ละรูปแบบสามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการแตกต่างกันขึ้นอยู่กับบริบทของโรงเรียนขนาดเล็กแต่ละแห่ง เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายแนวดำเนินการของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชานาน เขต 1 จึงได้ปรับปรุงแนวดำเนินการของโรงเรียนขนาดเล็ก ให้สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างประสบผลสำเร็จดังนี้

#### รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

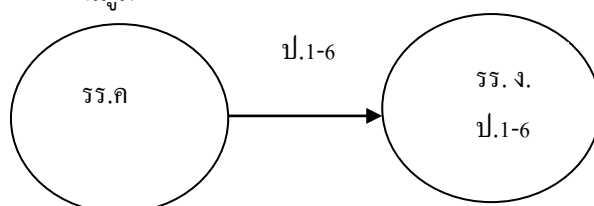
**รูปแบบที่ 1** การบริหารจัดการแบบเรียนรวม หมายถึงการนำนักเรียน 2 โรงเรียนมาเรียนรวมกัน แบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ

(1) เรียนรวมเป็นบางชั้น หรือบางช่วงชั้นเรียน หมายถึง โรงเรียนขนาดเล็กนำนักเรียน บางชั้น หรือบางช่วงชั้นไปเรียนรวมกับโรงเรียนหลักที่มีความพร้อมและอยู่ใกล้เคียง ตัวอย่างเช่นโรงเรียน ก. นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ไปเรียนรวมที่โรงเรียน ข. คงเหลือนักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – 3 เรียนอยู่ในโรงเรียน ก. ดังแผนภูมิ

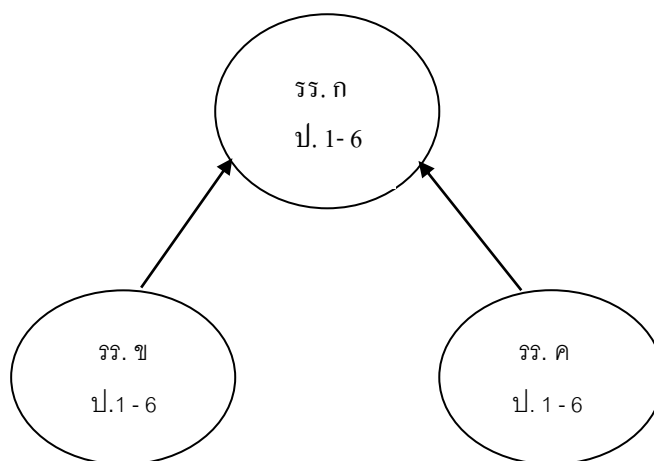


(2) เรียนรวมทั้งโรงเรียนหรือเรียนรวมทุกชั้น หมายถึง โรงเรียนขนาดเล็กนำนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ไปเรียนรวมกับโรงเรียนหลักที่มีความพร้อมและอยู่ใกล้เคียง

ตัวอย่างเช่น โรงเรียน ค. นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ไปเรียนรวมที่โรงเรียน ง. ไม่มีนักเรียนเหลือในโรงเรียน ค. ดังแผนภูมิ

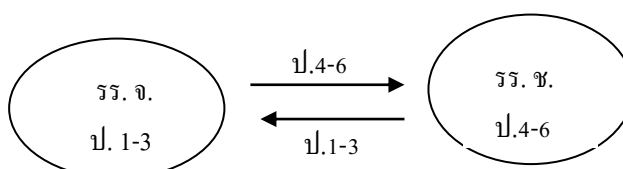


**รูปแบบที่ 2** การบริหารจัดการแบบศูนย์เรียนรวม หมายถึง การจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนขนาดเล็ก นำนักเรียนทุกชั้นไปเรียนรวมกันที่โรงเรียนหลัก ตั้งแต่สามโรงเรียนขึ้นไป ดังแผนภูมิ



**รูปแบบที่ 3** การบริหารจัดการแบบโรงเรียนเครือข่าย หมายถึง การจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนขนาดเล็กตั้งแต่สองโรงเรียนขึ้นไปร่วมกันจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนให้แต่ละโรงเรียนรับผิดชอบ

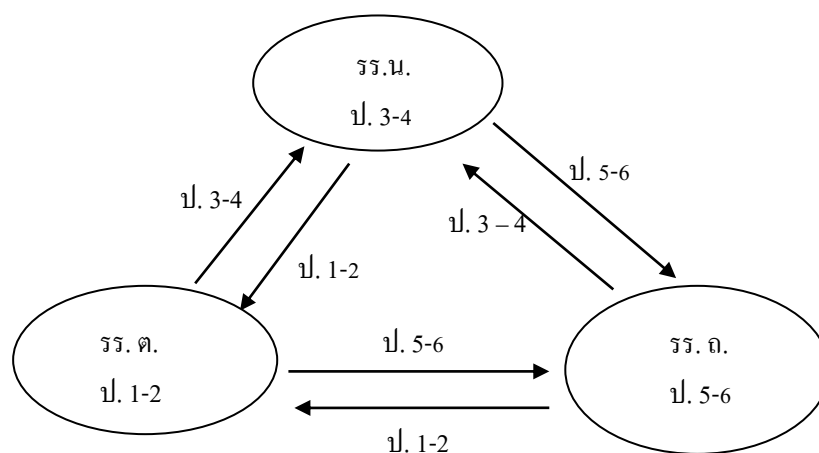
**ตัวอย่างที่ 1** โรงเรียน จ. เป็นเครือข่ายร่วมกับโรงเรียน ช. โดยโรงเรียน จ. จัดการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 แล้วนำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ไปเรียนรวมที่โรงเรียน ช. และโรงเรียน ช. นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ไปเรียนรวมที่โรงเรียน ค. ดังแผนภูมิ



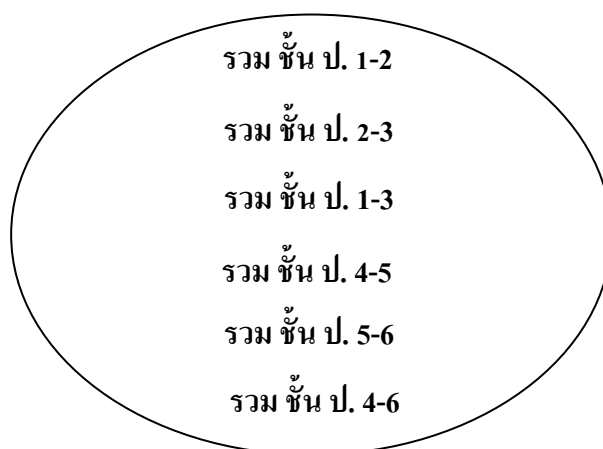
**ตัวอย่างที่ 2** โรงเรียน ต. โรงเรียน ถ. และโรงเรียน น. เป็นเครือข่ายร่วมกัน โรงเรียน ต. จัดการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 2 โรงเรียน ถ. และโรงเรียน น.ส่งนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2 มาเรียนรวม

โรงเรียน น. จัดการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4 โรงเรียน ถ. และโรงเรียน ต. ส่งนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 4 มาเรียนรวม

โรงเรียน ถ. จัดการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 โรงเรียน ต. และโรงเรียน น.ส่งนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 มาเรียนรวม ดังแผนภูมิ



**รูปแบบที่ 4** การบริหารจัดการแบบคณะชั้นหรือรวมชั้นเรียน หมายถึง รวมนักเรียนชั้นที่ต่อเนื่องกันมาเรียนรวมในชั้นเดียวกัน โดยใช้ครูคนเดียวหรือทีมเดียว ดังแผนภูมิ



**รูปแบบที่ 5** การบริหารจัดการแบบสอนแยกทุกชั้นและใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม หมายถึง การสอนแยกรายชั้น ตามระดับชั้นที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมประกอบการเรียนการสอน

### **การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม**

โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) แบ่งได้เป็น 3 รูปแบบ

1. โรงเรียนที่มีครูครบชั้น ครูทำการเรียนการสอนเอง ใช้สื่อทางไกลประกอบการเรียนการสอน

โรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีครูครบชั้น ห้องเรียนมีความพร้อมครูเป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเองโดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมมาประกอบการเรียนการสอนของครูเป็นการสอนร่วมกันระหว่างครูโรงเรียนต้นทางและครูโรงเรียนปลายทางหรือนำสื่อการศึกษาทางไกลมาใช้ประกอบการสอนของครูโรงเรียนปลายทาง เช่น เป็นตัวอย่างในบางเรื่อง บางกิจกรรม ที่ครูปลายทางไม่มีความพร้อมก็จะอาศัยจากครูโรงเรียนต้นทาง หรือใช้สอนแทนครูโรงเรียนปลายทางในกรณีครูปลายทางไปราชการ ลาภิจ ลาป่วย เป็นต้น

2. โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมบางรายวิชาที่ครูไม่ถนัดหรือไม่มีครูผู้สอน

โรงเรียนขนาดเล็ก นำการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมมาจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ครูไม่ถนัด ไม่มีครูตรงวิชาเอก รูปแบบนี้โรงเรียนจะจัดการเรียนการสอนในบางรายวิชาโดยจะให้นักเรียนได้เรียนกับครูโรงเรียนต้นทางโดยครูปลายทางจะเป็นผู้ควบคุมดูแลห้องเรียน จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อประกอบการเรียนให้นักเรียนบางรายวิชา

3. โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมทุกวิชาหลักตามโรงเรียนต้นทาง

โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ส่วนใหญ่จะใช้รูปแบบการเรียนการสอนทุกวิชาหรือใช้การเรียนการสอนเหมือนกับโรงเรียนต้นทาง เพราะโรงเรียนขนาดเล็กขาดครูห้องเรียนมีจำกัด จึงต้องอาศัยการเรียนการสอนจากครูโรงเรียนต้นทาง โดยครูโรงเรียนปลายทางเป็นผู้ควบคุมดูแลห้องเรียน จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อประกอบการเรียนให้นักเรียน ในบางโรงเรียนครูปลายทางต้องดูแลนักเรียนไปพร้อมกัน 2 ถึง 3 ห้องเรียน การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมจึงเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่ขาดทั้งครู ห้องเรียน วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนต่างๆ

### **นิยามศัพท์**

**โรงเรียนขนาดเล็ก** หมายถึง โรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียนจำนวน ตั้งแต่ 120 คน ลงมา

**โรงเรียนหลัก** หมายถึง โรงเรียนที่รับนักเรียนมาเรียนรวมอาจจะเป็นโรงเรียนขนาดเล็กหรือโรงเรียนขนาดกลางหรือขนาดใหญ่ก็ได้

**โรงเรียนมาเรียนรวม** หมายถึง โรงเรียนที่นำนักเรียนมาเรียนรวมกับโรงเรียนหลัก

## การบริหารจัดการการเดินทางไปเรียนรวม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางการบริหารจัดการการเดินทางมาเรียนรวม หลักเกณฑ์ เงื่อนไข การจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ สำหรับชดเชยค่าเดินทางแก่พ่อแม่ผู้ปกครอง ค่ายานพาหนะ ค่าจ้างเหมาบริการ โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานใน แต่ละระดับ ดังนี้

### 1.การกำหนดบทบาท หน้าที่ของโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

#### 1.1 ระดับโรงเรียน

โรงเรียนมาเรียนรวมดำเนินการในช่วงระยะเวลาที่อยู่ระหว่างการรวม และเมื่อมีการประกาศรวมแล้วให้เป็นหน้าที่ของโรงเรียนหลัก การดำเนินการ ดังนี้

##### 1) จัดทำข้อมูลพื้นฐานนักเรียนโรงเรียนมาเรียนรวม ประกอบด้วย

- (1) รายชื่อนักเรียน จำแนกเป็นรายชั้น โดยมีเลข 13 หลักกำกับ
- (2) พื้นที่เขตบริการโรงเรียนมาเรียนรวม ทั้งนี้ต้องนำไปปรับรวมเป็นพื้นที่บริการของ

โรงเรียนหลัก

- (3) ประชากรวัยเรียน ที่ต้องได้รับการศึกษาในพื้นที่เขตบริการโรงเรียนมาเรียนรวม
- (4) ระยะทาง สภาพการคมนาคมจากบ้านไปโรงเรียนหลัก
- (5) วิธีการเดินทางของนักเรียนเป็นรายคน
- (6) รายชื่อประชากรวัยเรียนที่จะเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมาเรียนรวม

ในแต่ละปีการศึกษา

##### 2) ขอสนับสนุนงบประมาณค่าพาหนะนักเรียนสำหรับการบริหารจัดการโรงเรียนมาเรียนรวม ดังนี้

- (1) สำหรับนักเรียนของโรงเรียนมาเรียนรวมที่มาเรียนโรงเรียนหลัก
- (2) สำหรับนักเรียนที่เข้าใหม่ในปีการศึกษาต่อ ๆ มา ที่มีอายุเข้าเกณฑ์ระดับปฐมวัย และเข้าเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับและมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตบริการของโรงเรียนมาเรียนรวมให้ได้รับค่าพาหนะจนจบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนหลัก

##### 3) รายงานผลการใช้งบประมาณ ค่าพาหนะนักเรียน

#### 1.2 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1) จัดทำแผนที่การศึกษา (School Mapping) กำหนดพื้นที่บริการโรงเรียนหลักและโรงเรียนมาเรียนรวม

##### 2) ตรวจสอบ / วิเคราะห์ ข้อมูลที่โรงเรียนมาเรียนรวมเสนอของงบประมาณ

- 3) เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาจัดสรรงบประมาณ
- 4) แจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้โรงเรียนทราบ
- 5) นิเทศ ติดตาม กำกับการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายและรายงานผล

2.หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณทางการบริหารจัดการ การเดินทางของนักเรียนมาเรียนรวม

2.1 กรณีค่าพาหนะ (ใช้เกณฑ์งบประมาณปี พ.ศ. 2555 เป็นต้นมา)

1) จัดสรรให้ตามระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียนหลัก กรณีการคมนาคมสะดวก จำนวน 200 วันต่อคนต่อปีการศึกษา

- (1) ไม่เกิน 3 กิโลเมตร คนละ 10 บาทต่อวัน
- (2) มากกว่า 3-10 กิโลเมตร คนละ 15 บาทต่อวัน
- (3) มากกว่า 10 กิโลเมตรขึ้นไป คนละ 20 บาทต่อวัน

2) จัดสรรให้ตามระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียนหลัก กรณีการคมนาคมในพื้นที่พิเศษตามระเบียบกระทรวงการคลัง

- (1) เท่าที่จ่ายจริงแต่ไม่เกินตามข้อตกลงกับกระทรวงการคลัง
- (2) จ้างเหมายานพาหนะรับส่งนักเรียน กรณีเช่าเหมารถยนต์เป็นคัน

2.2 กรณีค่าจ้างเหมาบริการ

1) จัดสรรค่าจ้างเหมาบริการให้โรงเรียนมาเรียนรวมหรือโรงเรียนหลัก บริหารจัดการด้วยวิธีการที่เหมาะสม จ้างเหมายานพาหนะรับส่งนักเรียนจากโรงเรียนมาเรียนรวม

2) จัดสรรให้ผู้ปกครองที่รับส่งนักเรียนไปโรงเรียนหลัก

2.3 กรณีจัดสรรยานพาหนะให้โรงเรียนหลักหรือกรณีที่โรงเรียนได้รับการบริจาค ยานพาหนะสำหรับรับ-ส่งนักเรียน

- 1) จัดสรรจักรยานสำหรับนักเรียนบ้านใกล้ เพื่อทดแทนค่าพาหนะ
- 2) จัดสรรยานพาหนะ เช่น รถยนต์ ให้โรงเรียนหลักเพื่อใช้รับ-ส่งนักเรียนจัดสรรค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าบำรุงรักษายานพาหนะให้กับโรงเรียนหลักที่ได้รับการจัดสรรยานพาหนะหรือได้รับบริจาค

2.4 การประกันอุบัติเหตุ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจะจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก สำหรับดำเนินการจัดทำประกันอุบัติเหตุหมู่ให้กับนักเรียนที่มาเรียนรวมโรงเรียนหลัก

## ภาพความสำเร็จ

ภาพความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก มีดังนี้

### 1. ด้านประสิทธิภาพ

- 1.1 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลงเหมาะสมกับความจำเป็นของพื้นที่
- 1.2 การบริหารจัดการบุคลากรมีความสมดุลและสอดคล้องกับภารกิจ
- 1.3 การบริหารจัดการทรัพยากรด้านการศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

### 2. ด้านคุณภาพ

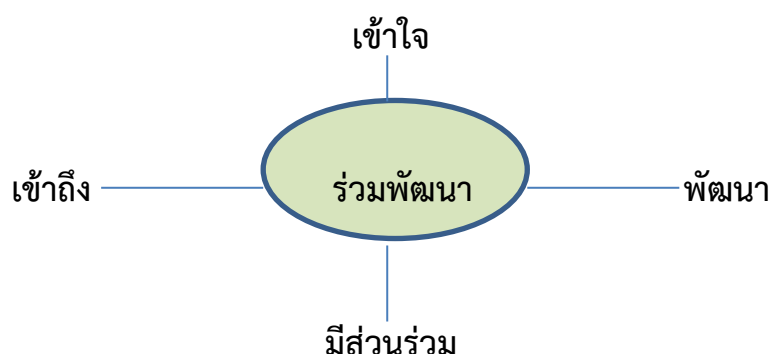
- 2.1 โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามมาตรฐาน
- 2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

### 3. ด้านโอกาสทางการศึกษา

เพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ในโรงเรียนดีที่มีคุณภาพ

เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก มีการพัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพ และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียน โรงเรียนขนาดเล็กจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยน รูปแบบวิธีการบริหารจัดการ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็กในครั้งนี้

## การใช้นวัตกรรม “ร่วมพัฒนา” ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้น้อมนำแนวทาง ตามพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยใช้หลักการ “เข้าถึง เข้าใจ พัฒนา” และคิดค้น หาแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้ ประสบผลสำเร็จ พบว่ากระบวนการมีส่วนร่วมมีความสำคัญมากในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จึงได้ ใช้นวัตกรรม “ร่วมพัฒนา” ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กไปสู่การปฏิบัติ ซึ่ง ประกอบด้วย กระบวนการ “เข้าถึง เข้าใจ พัฒนา มีส่วนร่วม” อธิบายกระบวนการได้ดังนี้

- 1) **เข้าถึง** สภาพปัจจุบันปัญหาตามบริบทแต่ละโรงเรียน
- 2) **เข้าใจ** ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ในการพัฒนาโรงเรียนแต่ละท้องถิ่น
- 3) **พัฒนา** โรงเรียนขนาดเล็ก โดยสร้างรูปแบบ สร้างแรงจูงใจ เสริมแรงในการพัฒนา โรงเรียนเลือกรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันปัญหาและบริบทของโรงเรียน สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
- 4) **มีส่วนร่วม** ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา โรงเรียนขนาดเล็ก ทุกกระบวนการ

### กระบวนการดำเนินงาน

#### 1.แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ประกอบด้วยคณะทำงาน 2 คณะ คือ คณะกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคณะทำงานขับเคลื่อนกลยุทธ์การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก

มีหน้าที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบาย จุดเน้น เป้าหมาย การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก รับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมถึงผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง จัดทำข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนขนาดเล็กและSchool mapping เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สร้างเครือข่าย ประสานงานและขับเคลื่อนแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติ



## 2. จัดให้มีเวทีการประชุมสัมมนารับฟังความคิดเห็น

จากโรงเรียนขนาดเล็ก ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องตามอำเภอต่าง ๆ ในสังกัด เพื่อรวบรวมข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากการประชุมสัมมนา และใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนา

## 3. ใช้แผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อน

จัดทำแผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 ปีงบประมาณ 2559-2561 เพื่อกำหนดรูปแบบ วิธีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด และเป็นเครื่องมือหรือแนวทางในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก และใช้เป็นคู่มือนิเทศ กำกับ ติดตามการบริหารจัดการของคณะกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และผู้ที่เกี่ยวข้อง

## 4. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

มีการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กทุกปี เพื่อนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาในปีถัดไป

## 5. ขยายผลโรงเรียนขนาดเล็กต้นแบบไปยังโรงเรียนต้องพัฒนา

สรรหาและรวบรวมวิธีดำเนินงานของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีบริหารจัดการที่ดีหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เป็นต้นแบบหรือตัวอย่างเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เพื่อขยายผลไปยังโรงเรียนขนาดเล็ก ที่ต้องพัฒนา

## 6. สร้างเครือข่ายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

สร้างเครือข่ายจาก โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานราชการอื่น และทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุนการบริหารงาน 4 งาน สนับสนุนงบประมาณและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และจัดทำเอกสารเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์หน่วยงานที่สนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดทุกปี

**ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ** คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ ประชานกลุ่มโรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่ม นิติกร เจ้าหน้าที่จากกลุ่มนโยบายและแผน และคณะทำงานขับเคลื่อนกลยุทธ์การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก ร่วมกันขับเคลื่อนนโยบาย ไปสู่การปฏิบัติร่วมกับโรงเรียนและชุมชนกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง จัดให้มีเวทีประชุมสัมมนา รับฟังความคิดเห็นร่วมกับผู้นำชุมชน ท้องถิ่น ผู้ปกครองในพื้นที่ หรือโรงเรียนที่อยู่ในกลุ่มเป้าหมาย นวัตกรรม “ร่วมพัฒนา” เกิดขึ้นจากความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกิดความร่วมมือ เต็มใจที่จะสนับสนุน พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ มีการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายและแสวงหาความร่วมมือ จากทุกภาคส่วนเพื่อส่งเสริมให้มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่หน่วยงานกำหนดไว้

## แผนผังการทำงานแบบร่วมพัฒนา



### รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีงบประมาณ 2559-2561

ปีการศึกษา 2558 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีโรงเรียนในสังกัด 196 โรงเรียน 4 สาขา ( 200 แห่ง ) เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 120 คนลงมา จำนวน 156 โรงเรียน 4 สาขา (160 แห่ง) ในจำนวนนี้เป็นโรงเรียนที่ไม่มีนักเรียนจัดการเรียนการสอนจำนวน 4 แห่ง เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน จำนวน 153 โรงเรียน 3 สาขา

แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต1 ปีงบประมาณ 2559-2561 มีรูปแบบ ดังนี้

**รูปแบบที่ 1** การบริหารจัดการแบบเรียนรวม หมายถึง การนำนักเรียน 2 โรงเรียนมาเรียนรวมกัน แบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ

- 1) เรียนรวมเป็นบางชั้น หรือบางช่วงชั้นเรียน หรือบางรายวิชา  
จำนวน 42 โรงเรียน 2 สาขา (เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก 35 โรงเรียน 2 สาขา)

ที่	ชื่อโรงเรียนหลัก	จำนวน ครู/ ผอ.	จำนวน นักเรียน	โรงเรียนมารวม					หมายเหตุ
				ที่	ชื่อโรงเรียน	ชั้นที่ รวม	จำนวน ครู/ผอ	จำนวน นักเรียน	
1	นาเกลือไชยราม**	4	52	1	ริมฝั่งน้ำ	ป.5-6	7	31	
2	ไหล่น่าน**	6	60	2	วัดท่าข้ามฯ	ป.5-6	6	30	
3	บ้านขี้งามมงคล (ขนาดกลาง)**	11	211	3	บ้านท่าลี่	ป.5-6	4	27	
4	จะเข้ภูหอม	3	35	4	ไพรอุดม	ป.4-6	3	35	
5	ไตรธารวิทยา	10	70	5	สาขาห้วยไฟ	ป.1-3	1	3	
6	ทุ่งศรีทอง**	12	90	6	ศรีนาชื่น	ป.4-6	6	40	
7	บ้านครกคำ**	5	56	7	บ้านนากอก	ป.5-6	5	33	
8	จอมจันทร์ฯ (ในฝัน/ขนาดกลาง)	15	144	8	นาเคียน	ป.4-6	4	33	
				9	ปางสา	ป.4-6	4	33	

ที่	ชื่อโรงเรียนหลัก	จำนวน ครู/ ผอ.	จำนวน นักเรียน	โรงเรียนมารวม					หมายเหตุ
				ที่	ชื่อโรงเรียน	ชั้นที่ รวม	จำนวน ครู/ผอ	จำนวน นักเรียน	
9	บ้านน้ำปาง (ในฝัน/ขนาดกลาง)	13	121	10	มิตรมวลชน	ป.4-6	3	25	ภายในปี2559
10	บ้านปิงหลวง**	8	102	11	บ้านน้ำแพะ	ป.5-6	3	26	
11	บ้านน้ำแก่นกลาง**	9	32	12	บ้านน้ำแก่นเหนือ	ป.5-6	3	27	
12	บ้านฝายแก้ว	5	37	13	บ้านท่าล้อ	ป.5-6	3	22	
13	บ้านสันตะ** (ขนาดกลาง)	15	159	14	บ้านห้วยจอย	ป.4-6	3	23	
14	บ้านนาห้วย	6	52	15	บ้านบึง	ป.4-6	4	41	
15	บ้านป่าแลวหลวงฯ (ในฝัน/ขนาดกลาง)	15	143	16	บ้านป่าอ้อย	ป.1-3	2	25	
16	บ้านป่าแดด	6	76	17	บ้านศรีบุญเรือง	ป.4-6	5	50	ภายในปี2560
17	ชุมชนบ้านหลวง** (ขนาดกลาง)	10	140	18	รัฐราษฎร์นุเคราะห์	ป.5-6	3	32	
18	บ้านห้วยมอญ	14	98	19	สาขาบ้านใหม่ ในฝัน(มีนร.26คน)	ป.4-6	1	10	
19	บ้านผาสิ่ง**	11	76	20	บ้านสะละภูเวียง	ป.4-6	3	20	
20	บ้านนรราษฎร์**	10	66	21	บ้านดอนสะไมย์	ป.5-6	4	37	
21	บ้านน้ำงาม** (ขนาดกลาง)	15	137	22	บ้านทรายทอง (มีนร.21คน)	ป.4-6	3	5	
				23	บ้านสันติภาพ (มีนร.26คน)	ป.5-6	3	2	
22	บ้านวังดาว	9	52	24	บ้านกาไส (มีนร.50 คน)	ป.5-6	4	20	วิชาภาษาอังกฤษ
				25	บ้านสะเนียน	ป.4-6	4	35	ภายในปี2559
				26	บ้านห้วยปุก	ป.4-6	4	39	

**หมายเหตุ** มีรร.ร่วมพัฒนา 1.\*\* หมายถึง โรงเรียนตีประจำตำบล 8 แห่ง 2.โรงเรียนในฝัน 3 แห่ง

3.มีรร.ขนาดกลาง 7 แห่ง 4.มีรร.ขนาดเล็กนักเรียน 1-60 คน 31 แห่ง 5.มีรร.ขนาดเล็กนักเรียน 61-120 คน 6 แห่ง

## 2) เรียนรวมทั้งโรงเรียนหรือเรียนรวมทุกชั้น

จำนวน 37 โรงเรียน 1 สาขา (เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก 35 โรงเรียน 1 สาขา)

ที่	ชื่อโรงเรียนหลัก	จำนวน ครู/ผอ.	จำนวน นักเรียน	โรงเรียนมารวม			หมายเหตุ	
				ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวน ครู/ผอ.		จำนวน นักเรียน มาเรียนรวม
1	ชุมชนบ้านน้ำบัว**	8	84	1	บ้านห้วยแก้วฯ	4	5	
				2	บ้านวังม่วง	3	19	
2	บ้านนาเหลืองไชยราม**	4	52	3	บ้านนาเหลืองโน	2	18	
3	บ้านไหล่น่าน**	6	60	4	บ้านนาสา	2	20	
4	บ้านปงสนุก **	11	63	5	บ้านวัวแดง	2	24	
5	บ้านสาเล็ก	8	89	6	บ้านผาเวียง	4	18	
6	ไทยรัฐวิทยา 45**	6	94	7	บ้านไชยสถาน	5	15	ภายในปี2560
				8	บ้านดอนไชย	3	19	ภายในปี2560
7	บ้านดอนเฟื่อง	5	57	9	บ้านศรีนาป่า	3	23	
8	บ้านม่วงเจริญราษฎร์	4	26	10	บ้านบ่อสวก	2	3	เลือกรูปแบบ รร.เรียนรวมเพิ่ม
9	บ้านผาลิ่งห้**	11	76	11	บ้านห้วยยี่	-	-	ยุบเลิกปี2559
10	บ้านหัวเวียงเหนือ	4	48	12	บ้านบุปผาราม	-	-	
11	บ้านม่วงดี**	3	43	13	วัดพระธาตุแช่แห้ง	1	-	ยุบเลิกปี2559
12	บ้านน้ำลาดสบแก่น	5	28	14	บ้านหัวนา	3	5	
13	บ้านน้ำแก่นกลาง**	9	32	15	บ้านนาเหลือง ม่วงขวา	2	2	
14	ชุมชนบ้านนาคา** (ขนาดกลาง)	10	144	16	อนุบาลแม่จริม	1	6	
15	บ้านหนองบัว	4	67	17	บ้านน้ำหก	2	17	
16	บ้านเป่า**	10	117	18	บ้านนาวี	1	4	
17	บ้านน้ำเลา	4	55	19	บ้านน้ำเลา สาขาปากนาย	-	-	สอนคณะชั้น
18	ชุมชนบ้านบ่อแก้ว**	12	136	20	บ้านนาบอน	4	17	

หมายเหตุ มีรร.ร่วมพัฒนา 1.\*\* หมายถึง โรงเรียนดีประจำตำบล 11 แห่ง 2.รร.ขนาดกลาง 2 แห่ง

3.รร.ขนาดเล็กนักเรียน 0-60 คน 29 แห่ง 4.รร.ขนาดเล็กนักเรียน 61-120 คน 7 แห่ง

**รูปแบบที่ 2 การบริหารจัดการแบบศูนย์เรียนรวม** หมายถึง การจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียน ตั้งแต่สามโรงเรียนขึ้นไป นำนักเรียนทุกชั้นไปเรียนรวมกันที่โรงเรียนหลัก

จำนวน 1 ศูนย์ จำนวนโรงเรียน 3 โรงเรียน (เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก 2 โรงเรียน )

ชื่อโรงเรียนศูนย์	จำนวนครู/ผอ.	จำนวนนักเรียน	โรงเรียนมารวม			
			ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนครู/ผอ.	จำนวนนักเรียน
บ้านทุ่งน้อย** (ขนาดกลาง)	17	157	1	บ้านป่าสัก	1	3
			2	บ้านห้วยคำ	1	13

**หมายเหตุ** มีรร.ร่วมพัฒนา 1.\*\* หมายถึง โรงเรียนดีประจำตำบล 1 แห่ง 2.รร.ขนาดเล็กนักเรียน 1-60คน 2 แห่ง

**รูปแบบที่ 3 โรงเรียนเครือข่าย** หมายถึง การที่โรงเรียนในเครือข่ายจัดการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนกัน โดยทุกโรงเรียนยังคงมีสภาพ เป็นโรงเรียนเดิม แต่บริหารจัดการร่วมกัน (ชุมชนไม่ยอมให้ยุบเลิก)

จำนวนโรงเรียน 15 โรงเรียนหลัก 23 โรงเรียนเครือข่าย (เป็นโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรง)

ที่	ชื่อโรงเรียนจัดการเรียนการสอน	ลักษณะการจัดการเรียนการสอน	จำนวนครู/ผอ.	จำนวนนักเรียน	โรงเรียนมารวม/เครือข่าย			
					ที่	ชื่อโรงเรียนมาเรียนรวม	จำนวนครู/ผอ.	จำนวนนักเรียนมาเรียน
1	บ้านศาลา	รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 - ป.6)	5	39	1	รร.บ้านน้ำหิน (มีนร.41คน)	4	15
2	บ้านน้ำหิน	รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 - ป.3)	4	41	2	รร.บ้านศาลา (มีนร.39คน)	5	15
3	บ้านพีชเจริญ	รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 - ป.6)	3	44	3	รร.บ้านน้ำพุ (มีนร.22คน)	3	7
4	บ้านน้ำพุ	รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 - ป.3)	3	22	4	บ้านพีชเจริญ (มีนร.44คน)	3	8
5	บ้านสถาน	<b>เลือกรูปแบบการบริหารจัดการ</b>	14	67	5	บ้านน้ำลัด	6	67
6	อนุบาลเมืองลี	<b>เลือกรูปแบบการบริหารจัดการ</b>	4	44	6	บ้านน้ำอูน	4	38

ที่	ชื่อโรงเรียน จัดการเรียน การสอน	ลักษณะการจัดการเรียนการสอน	จำนวน ครู/ผอ	จำนวน นักเรียน	โรงเรียนมารวม/เครือข่าย			
					ที่	ชื่อโรงเรียน มาเรียนรวม	จำนวน ครู/ผอ	จำนวน นักเรียน มาเรียน
7	บ้านพะเยา	รับสมัครขอจัดการเรียนการสอน ชั้น (ป.5 - ป.6)	5	14	7	รร.บ้านนาไผ่ (มีนร.48คน)	4	7
					8	รร.บ้านอ่า นาผา(นร.28คน)	8	8
					9	รร.บ้านม่วงนึ่ง (มีนร.18คน)	3	4
8	บ้านนาไผ่	รับสมัครขอจัดการเรียนการสอน ชั้นอนุบาลและ ป.1 - ป.2)	4	48	10	บ้านพะเยา (มีนร.14คน)	5	3
					11	บ้านม่วงนึ่ง	3	7
					12	บ้านอ่า นาผา	8	17
9	บ้านอ่า นาผา	รับสมัครขอจัดการเรียนการสอน ชั้น อนุบาลและป.3 - ป.4	8	28	13	บ้านพะเยา	5	7
					14	บ้านม่วงนึ่ง	3	7
					15	บ้านนาไผ่	4	16
10	ป่าหุง	โรงเรียนเครือข่าย	4	37	16	สะเลียม	4	48
		เลือกรูปแบบการบริหารจัดการ			17	ห้วยหลอด	3	35
11	ห้วยน้ำอุ่น	เลือกรูปแบบการบริหารจัดการ	6	58	18	ฝิ่งหมื่น	9	39
12	ตาลชุมศึกษาลัย	เลือกรูปแบบการบริหารจัดการ	7	30	19	ป่าสัก	4	27
13	บ้านพรหม	เลือกรูปแบบการบริหารจัดการ	10	59	20	บ้านแคว้ง	3	45
14	บ้านป่าคา	รับสมัครขอจัดการเรียนการสอน ชั้น (ป.4 - ป.6)	3	18	21	รร.บ้านนาสาว (มีนร.21คน)	3	7
15	บ้านนาสาว	รับสมัครขอจัดการเรียนการสอน ชั้น (อ.1 - ป.3)	3	21	22	รร.บ้านป่าคา (มีนร.18คน)	3	7

**หมายเหตุ** มีรร.ร่วมพัฒนา 1. รร.ขนาดเล็กนักเรียน 1-60 คน 21 แห่ง 2.รร.ขนาดเล็กนักเรียน 61-120 คน 2 แห่ง

**รูปแบบที่ 4** การบริหารจัดการแบบคณะชั้นหรือรวมชั้นเรียน หมายถึง รวมนักเรียนชั้นที่  
ต่อเนื่องกันมาเรียนรวมในชั้นเดียวกัน โดยใช้ครูคนเดียวหรือทีมเดียว

จำนวน 18 โรงเรียน 1 สาขา

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ครู		ผู้บริหาร	นักเรียน	ตั้งอยู่ใน พื้นที่ ห่างไกล ก้นดง	หมายเหตุ
			ประจำการ	พนง. ราชการ/ จ้าง				
1	บ้านห้วยเลา	น่าน้อย	2	1	1	19	ห่างไกล	
2	บ้านसान	น่าน้อย	3		1	37	ห่างไกล	
3	บ้านห้วยส้ม	น่าน้อย	2	1	1	33		ชุมชนจ้างครู 2 คน
4	บ้านน้ำลี	นาหมื่น	1	1	-	21	ก้นดง	
5	บ้านน้ำเค็ม	นาหมื่น	1	-	-	20	ก้นดง	
6	บ้านห้วยนาย	นาหมื่น	2	1	1	36	ห่างไกล	
7	บ้านคำเรือ	นาหมื่น	4		1	56		
8	บ้านพีเหนือ	บ้านหลวง	3		1	52		
9	บ้านห้วยเฮือ	เมือง	2		1	48	ก้นดง	
10	บ้านห้วยเฮือสาขา ห้วยระพี	เมือง	1		-	8	ก้นดง	
11	บ้านศรีเกิด**	เมือง	3	1	1	35		รร.ดีประจำตำบล
12	บ้านวังหมอ	เมือง	3		1	53		
13	บ้านด้าม	เมือง	3		1	53		
14	บ้านน้ำปูน	แม่จริม	2	1	1	28	ห่างไกล	
15	บ้านกิวน้ำ	แม่จริม	3	2	1	27	ก้นดง	



ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ครู		ผู้บริหาร	นักเรียน	ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลกัณฑ์	หมายเหตุ
			ประจำการ	พจน.ราชการ/จ้าง				
16	บ้านห้วยนา	เวียงสา	2	1	-	25	ห่างไกล	
17	บ้านนาเก่า	เวียงสา	2	1	1	32	ห่างไกล	
18	บ้านฮากฮาน	เวียงสา	3		1	44	ห่างไกล	
19	ริมฝั่งว้าวิทยา	เวียงสา	4		1	34		

หมายเหตุ 1.\*\* หมายถึง รร.ตีประจำตำบล 1 แห่ง 2.ร.ขนาดเล็กมีนักเรียน1-60คน 19 แห่ง

### รูปแบบที่ 5 การบริหารจัดการแบบสอนแยกทุกชั้น และใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม

โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแยกชั้นปกติ ภายใต้ข้อจำกัดการบริหารจัดการที่ครูไม่ครบชั้น หรือมีครูครบชั้น จำนวน 43 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ครู		ผู้บริหาร	นักเรียน	ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลกัณฑ์	หมายเหตุ
			ประจำการ	พจน.ราชการ/จ้าง				
1	บ้านห้วยไฮ	ภูเพียง	9	1	1	56	กัณฑ์	
2	บ้านหนองวังฯ	ภูเพียง	5		1	91		ศึกษาพิเศษจ้างครูพิเศษ
3	บ้านน้ำเกียน	ภูเพียง	14	1	1	107		
4	บ้านเมืองจ้ง	ภูเพียง	7		1	78		
5	บ้านหาดเค็ด	ภูเพียง	12		1	99		รร.ตีประจำตำบล
6	บ้านม่วงใหม่	ภูเพียง	5		1	80		รร.ตีประจำตำบล
7	บ้านธงหลวง	เมือง	3	1	1	41		อบต.จ้างครูเพิ่ม
8	บ้านไชยสถาน	เมือง	9	1	1	58		รร.โนนฝั้น
9	บ้านเชียงยี่น	เมือง	4		1	53		

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ครู		ผู้บริหาร	นักเรียน	ตั้งอยู่ในพื้นที่ ห่างไกล กัณฑ์	หมายเหตุ
			ประจำการ	พนง. ราชการ/ จ้าง				
10	บ้านนาผา	เมือง	5		1	78		
11	บ้านถิมตอง	เมือง	9		1	76		รร.ดีประจำตำบล
12	บ้านชาวหลวง	เมือง	6		1	115		รร.ดีประจำตำบล
13	ชุมชนบ้านคูใต้	เมือง	5		1	54		รร.ดีประจำตำบล
14	บ้านผาขวาง	เมือง	4		1	68		
15	บ้านผาตูป	เมือง	9		1	66		
16	บ้านเรือง	เมือง	11		1	78		รร.ดีประจำตำบล
17	บ้านทัพม่าน	นาน้อย	4	1	1	31	ห่างไกล	
18	บ้านเชียงของ	นาน้อย	4		1	50		รร.ดีประจำตำบล
19	ชุมชนบ้านนาหลวง	นาน้อย	4		1	62		รร.ดีประจำตำบล
20	บ้านหัวเมือง	นาน้อย	14		1	115		
21	บ้านหนองห้า	นาน้อย	4		1	77		
22	บ้านเขตวัน	นาน้อย	5		1	68		
23	บ้านปิงใน	นาหมื่น	4	2	1	58		
24	บ้านค้ำอ้อย	นาหมื่น	5		1	64		รร.ดีประจำตำบล
25	บ้านนาคา	นาหมื่น	4	1	1	66		รร.ดีประจำตำบล
26	บ้านปางช้าง	สันติสุข	4	1	1	55	กัณฑ์	
27	บ้านโป่งคำ	สันติสุข	6	1	1	78		
28	บ้านสบบาง	สันติสุข	4		1	69		รร.ดีประจำตำบล
29	บ้านดอนไพรวัลย์	สันติสุข	8	1	1	103	ห่างไกล	

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ครู		ผู้บริหาร	นักเรียน	ตั้งอยู่ในพื้นที่ทางไกลกัณฑ์	หมายเหตุ
			ประจำการ	พจน.ราชการ/จ้าง				
30	บ้านสาคร	เวียงสา	3		1	30		สอนแยกชั้น ครู1คน สอนหลายชั้น
31	บ้านหลับมีนพรวน	เวียงสา	6		1	54		รร.ดีประจำตำบล
32	บ้านสาลี	เวียงสา	9	1	1	58	ทางไกล	
33	บ้านท่ามกค	เวียงสา	12		1	107		รร.ดีประจำตำบล
34	หาดทรายทองฯ	เวียงสา	5		1	76		รร.ดีประจำตำบล
35	สำนนาหนองใหม่	เวียงสา	5	1	1	71		
36	บ้านชมพู	เวียงสา	4		1	78		รร.ดีประจำตำบล
37	บ้านน้ำปาย	แม่จริม	9	2	1	81		รร.ดีประจำตำบล
38	บ้านป่าสัก	แม่จริม	10	3	1	66		
39	บ้านก่อ	แม่จริม	9	3	1	86		
40	บ้านห้วยบง	แม่จริม	9	1	1	75		รร.ดีประจำตำบล
41	บ้านพีใต้	บ้านหลวง	4		1	79		รร.ดีประจำตำบล
42	บ้านดอนหลายทุ่ง	บ้านหลวง	4	2	1	68		
43	บ้านนางาย	นาหมื่น	8		1	78		รร.ที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ ระดับภาค

**หมายเหตุ** 1.รร.ขนาดเล็กนักเรียน 1-60 คน มี 12 แห่ง 2.รร.ขนาดเล็กนักเรียน 61-120 คน มี 31 แห่ง

### **รูปแบบอื่นที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน** (นอกเหนือจาก 5 รูปแบบข้างต้น)

โรงเรียนขนาดเล็ก สามารถกำหนดรูปแบบการบริหารจัดการได้ตามความเหมาะสมกับบริบทของแต่ละสภาพพื้นที่ นอกเหนือจากรูปแบบที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 กำหนดให้กรณีโรงเรียนกำหนดรูปแบบขึ้นเอง ให้นำเสนอรูปแบบที่ใช้ในการบริหารจัดการให้เขตพื้นที่การศึกษาได้ทราบ เพื่อกำหนดรูปแบบเพิ่มเติม และใช้เป็นข้อมูลในการกำกับ ติดตาม ให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ ต่อไป

### แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 20 คนลงมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 20 คน ลงมา(ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ 2559) ดังนี้

- 1.นำนักเรียนไปเรียนรวมกับโรงเรียนหลัก (ลำดับที่ 1 ถึงลำดับที่ 22 )
- 2.นำนักเรียนไปเรียนรวมเรียนรวมแบบเครือข่าย(ลำดับที่ 23 ถึงลำดับที่ 25 )
- 3.โรงเรียนที่ไม่สามารถนำนักเรียนไปเรียนรวมได้เนื่องจากตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล กันดาร จำนวน 3 โรงเรียน ลำดับที่ 26 ถึง ลำดับที่ 28

ที่	ชื่อโรงเรียนหลัก	จำนวน ครู/ ผอ.	จำนวน นักเรียน	โรงเรียนมารวม					หมายเหตุ
				ที่	ชื่อโรงเรียน	ชั้นที่ รวม	จำนวน ครู/ผอ	จำนวน นักเรียน	
1	ชุมชนบ้านน้ำบัว**	8	84	1	บ้านห้วยแก้วฯ	ทุกชั้น	4	5	
				2	บ้านวังม่วง	ทุกชั้น	3	19	ภายในปี 2561
2	บ้านนาเหลียงไชย ราม**	4	52	3	บ้านนาเหลียงโน	ทุกชั้น	2	18	
3	บ้านไหล่น่าน**	6	60	4	บ้านนาสา	ทุกชั้น	2	20	
4	บ้านสาถึก	8	89	5	บ้านผาเวียง	ทุกชั้น	4	18	
5	ไทยรัฐวิทยา 45**	6	94	6	บ้านไชยสถาน	ทุกชั้น	5	15	ภายในปี2560
				7	บ้านดอนไชย	ทุกชั้น	3	19	ภายในปี2560
6	บ้านม่วงเจริญ ราษฎร์	4	26	8	บ้านบ่อสวก	ทุกชั้น	2	3	
7	บ้านผาสิงห์**	11	76	9	บ้านห้วยเย็น	โอนนร. ทุกชั้น	-	-	ยุบเลิกภายใน ปี2559
				10	บ้านสะละภูเวียง	ป.4-6	3	20	ภายในปี 2561
8	บ้านหัวเวียงเหนือ	4	48	11	บ้านบุพผาราม	โอนนร. ทุกชั้น	-	-	ยุบเลิกภายใน ปี2559

ที่	ชื่อโรงเรียนหลัก	จำนวน ครู/ ผอ.	จำนวน นักเรียน	โรงเรียนมารวม					หมายเหตุ
				ที่	ชื่อโรงเรียน	ชั้นที่ รวม	จำนวน ครู/ผอ	จำนวน นักเรียน	
9	บ้านม่วงดีด** (รร.คู่พัฒนารร.บ้าน หนองรังฯสุดยอดรร. ขนาดเล็กปี 2557)	3	43	12	วัดพระธาตุแช่แห้ง	ไม่มีนร.	1	-	ยุบเลิกภายใน ปี2559
10	บ้านน้ำลัดสบแก่น	5	28	13	บ้านหัวนา	ทุกชั้น	3	5	
11	บ้านน้ำแก่นกลาง**	9	32	14	บ้านนาเหลือง ม่วงขวา	ทุกชั้น	2	2	
12	ชุมชนบ้านนาคา** (ขนาดกลาง)	10	144	15	อนุบาลแม่จริม	ทุกชั้น	1	6	
13	บ้านหนองบัว	4	67	16	บ้านน้ำหก	ทุกชั้น	2	17	
14	บ้านเป่า**	10	117	17	บ้านนาวี	ทุกชั้น	1	4	
15	บ้านน้ำเลา	4	55	18	บ้านน้ำเลา สาขาปากนาย	ทุกชั้น	-	-	ยุบเลิกภายใน ปี2559
16	ไตรธารวิทยา	10	70	19	สาขาห้วยไฟ	ประถม	1	3	
17	ชุมชนบ้านบ่อแก้ว**	12	136	20	บ้านนาบอน	ป.4-6	4	17	ภายในปี 2561
18	บ้านทุ่งน้อย** (ขนาดกลาง)	17	157	21	บ้านป่าสัก	ทุกชั้น	1	3	รร.ศูนย์เรียน รวม
				22	บ้านห้วยคำ	ทุกชั้น	1	13	
19	บ้านพะเยา	5	14	23	บ้านม่วงเนิ้ง	ป.5-6	3	4	รร.เครือข่าย การเรียนรวม -รร.บ้านม่วง เนิ้งมีนร. ทั้งสิ้น 18 คน
				24	บ้านพะเยา	ป.5-6	5	4	
20	บ้านอำยานผา	8	28		บ้านม่วงเนิ้ง	ป.3-4	3	7	-รร.บ้าน พะเยามีนร. ทั้งสิ้น 14 คน
					บ้านพะเยา	ป.3-4	5	7	
21	บ้านนาไลย	4	48		บ้านม่วงเนิ้ง	ป.1-2	3	7	
					บ้านพะเยา	อ,ป.1-2	5	3	
22	บ้านนาซาว	3	21	25	รร.บ้านป่าคา (มีนร.ทั้งสิ้น18 คน)	อ.,ป.1-3	3	7	รร.เครือข่าย การเรียนรวม

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ครู		ผู้บริหาร	นักเรียน	ตั้งอยู่ใน พื้นที่ ห่างไกล กัณฑ์	หมายเหตุ
			ประจำการ	พจน. ราชการ/ จ้าง				
26	บ้านห้วยเลา	นาน้อย	2	1	1	19	ห่างไกล/ กัณฑ์	ไม่สามารถนำ นักเรียนไป
27	บ้านน้ำเค็ม	นาหมื่น	1	1	-	20	กัณฑ์	เรียนรวมได้
28	บ้านห้วยเฮือสาขา ห้วยระพี	เมือง	1	-	-	8	กัณฑ์	เนื่องจากอยู่ใน พื้นที่ห่างไกล กัณฑ์

หมายเหตุ \*\* หมายถึง โรงเรียนดีประจำตำบล